

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	SENARYO NO
Tiyatro	<p>OKUMA A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.3.4. Metindeki tartışmaları belirler. A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirdir. A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>	<p>OKUMA A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.3.4. Metindeki tartışmaları belirler. A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirdir. A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>	6	1
ELEŞTİRİ /OKUMA	<p>OKUMA A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.4. Yazacağı metni planlar.</p>	<p>OKUMA A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.4. Yazacağı metni planlar.</p>	4	1



Necmi Kültür Okulu



ÖZDEN KOCADEMİR

TDE ÖĞRETMENİ

KIRKLARELİ FEN LİSESİ 11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2.DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

TEMA	KAZANIMLAR	YAZILI SORULARI DAĞILIMI
THEME 7 FACTS ABOUT TURKİYE	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text..	SORU 1
THEME 8: SPORTS	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	SORU 2
THEME 9: MY FRIENDS	E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.	SORU 3
THEME 10: VALUES AND NORMS	E11.10.W2. Students will be able to write slogans about spiritual, moral and social values.	SORU 4




MEHTAP KALYONCU

İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

KIRKLARELİ FEN LİSESİ
11.Sınıf Tarih Dersi 2.Dönem 2.Yazılı Sınavı Konu Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak 1. Senaryo
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SIYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. 11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar. 11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder. 11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	2
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. 11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. 11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	3 2 3



İlhan Açıkgöz
Tarih Öğretmeni

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM 2.YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	SENARYO NO
1.İNSAN FİZYOLOJİSİ	Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1	5
	Solunum Sistemi	11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.	1	
	Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.7.1 Üreme Sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1	
	Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.7.3. İnsanda Embriyonik Gelişim Sürecini açıklar	1	
KOMÜNİTE ve POPULASYON EKOLOJİSİ	Komünite Ekolojisi	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.	1	
	Komünite Ekolojisi	11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örnekler ile açıklar	1	
	Komünite Ekolojisi	11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örnekler ile açıklar.	2	
	Populasyon Ekolojisi	11.2.2.1. Populasyon Dinamигine etki eden faktörleri analiz eder.	2	

Selma KARCEBAŞ

Biyoloji Öğretmeni

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. YAZILI				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	İl/ilçe senaryo
		SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	0	0	0	10	0
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler. 11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar. 11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.					
		11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar. 11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar. 11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.					
		11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar. 11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar. 11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar. 11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalananak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar. 11.2.3.7. Yüklenmiş bir sığacta yük ile gerilim arasındaki ilişkiyi analiz eder. 11.2.3.8. Sığacta depolanan enerjinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.9. Seri ve paralel devrelerde eşdeğer sığa, yük ve potansiyel farkı kavramları ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.2.3.10. Sığac modeli tasarlars.					1
	Düzgün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder. 11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.					1
		11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar. 11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alanındaki hareketini analiz eder. 11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar. Manyetik akının matematiksel modeli verilir. 11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar 11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.2.4.9. Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar. 11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandardaki davranışını açıklar. 11.2.4.11. Elektromotor kuvveti oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.					1
		11.2.5.1. Alternatif akımı açıklar. 11.2.5.2. Alternatif ve doğru akımı karşılaştırır. 11.2.5.3. Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar. 11.2.5.4. İnduktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.					1
	Transformatörler	11.2.6.1. Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar. 11.2.6.2. Transformatörlerin kullanım amaçlarını açıklar. 11.2.6.3. Transformatörler ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.2.6.4. Enerji transferlerinde güç kaybını azaltmak için proje tasarlars.					

Kazanımları kırmızı renkte yazılmış olan kazanımlar sadece Fen Liseleri için sorulacak konuları içermektedir.

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11.Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. YAZILI					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					il-İnce ortak sınav
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo				
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI								
MODERN ATOM TEORİSİ	Atomum Kuantum Modeli	11.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	0	10	0	0	8	0
KIMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	Tepkimelerde Isı Değişimi	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.						
	Oluşum Entalpisi	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.						
	Bağ Enerjileri	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.						
	Tepkime Isılarının Toplanabilirliği	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	1					
KIMYASAL TEPKİMELERDE HİZ	Tepkime Hızları	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile taneçik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1					
	Tepkime hızının etkileyen faktörleri	11.5.1.2 Kimyasal Tepkime Hızlarını Açıklar	1					
	Kimyasal Dengenin etkileyecek faktörleri	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.	1					
	Kimyasal Dengenin etkileyecek faktörleri	11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.	1					
	Dengeyi etkileyen faktörler	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.	1					
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-ionizasyonu üzerinden açıklar.	1					
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.	1					
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.3. Katyonların asidliğini ve anionların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar.	1					
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.4. Asitlik/bazlık güçü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki kurar.	1					
KIMYASAL TEPKİMELERDE DENGE	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoprotik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.						
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.6. Tampon çözeltilerin özelliklerini ile günlük kullanım alanlarını ilişkilendirir.						
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.7. Tuz çözeltilerinin asitlik/bazlık özelliklerini açıklar.						
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler.						
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.9. Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengelerini açıklar.						

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. Sınıf Fen Lisesi Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM	
				1. YAZILI	2. YAZILI
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)
				1. Senaryo	1. Senaryo
GEOMETRİ	11.1. Trigonometri	11.1.1. Yönlü Açılar	11.1.1.1. Yönlü açıların açıları. 11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbirleri ile ilişkilendirir.	10	10
		11.1.2. Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla oluşturur. 11.1.2.2. Kosinus teoremiyle ilgili problemler çözer. 11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. 11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların periyotlarını bularak problem çözer. 11.1.2.5. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlar. 11.1.2.6. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	10	10
		11.2. Analitik Geometri	11.2.1. Doğrunun Analitik İncelenmesi 11.2.1.1. Analitik düzlemede iki nokta arasındaki uzaklığını veren bağıntısını elde ederek problemler çözer. 11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (itten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar. 11.2.1.3. Analitik düzlemede doğruları inceleyerek işlemler yapar. 11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.	10	10
	11.3. Fonksiyonlarda Uygulamalar	11.3.1. Fonksiyonlara İlgili Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.	1	1
		11.3.2. İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafğini çizererek yorumlar. 11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlara modellenen problemleri çözer.	1	1
		11.3.3. Fonksiyonların Dönüşümleri	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	2	2
SAYILAR VE CEBİR	11.4. Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.1. İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	2	2
		11.4.2. İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	2	2
	11.5. Çember ve Daire	11.5.1. Çemberin Temel Elemanları	11.5.1.1. Çemberde teğet, kesen, kiriş, çap ve yay kavramlarını açıklar. 11.5.1.2. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	1	1
		11.5.2. Çemberde Açılar	11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar	1	1
		11.5.3. Çemberde Teğet	11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	1	1
		11.5.4. Dairenin Çevresi ve Alanı	11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.	1	1
VERİ, SAYMA VE OLASILIK	11.6. Uzay Geometri	11.6.1. Kütle Cisimler	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	3	3
	11.7. Olasılık	11.7.1. Koşullu Olasılık	11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer. 11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar. 11.7.1.3. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar.	1	1
		11.7.2. Deneysel ve Teorik Olasılık	11.7.2.1. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.	1	1

2023 -2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KIRKLARELİ FEN LİSESİ 2. DÖNEM 11. SINIF FELSEFE DERSİ KONU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	İL -İLÇE GENELİ ORTAK SINAV 1	1.SINAV	İL -İLÇE GENELİ ORTAK SINAV 2	2. SINAV
			OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV		OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
3.ÜNİTE	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2	3. SENARYO	1	5. SENARYO
15.YÜZYIL	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	4	3	3	
17.YÜZYIL	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2		1	
FELSEFESİ	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	2		1	
4. ÜNİTE	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2	1	1	
18. YÜZYIL	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	5	3	4	2
19.YÜZYIL	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2	1	1	1
FELSEFESİ	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	1		1	1
5.ÜNİTE	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.			1	1
20.YÜZYIL	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar			4	4
FELSEFESİ	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.			2	1

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. Sınıf Din Külliyesi ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM											
			1. YAZILI					2. YAZILI						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)						
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI														
Dünya ve Ahiret	Varoluşun ve Hayatın Anlamı	Hayati anlamlandırmada, ahireti manzumun önemini fark eder.	9	10	7	8	10	7	8	9	10	8		
	Ahiceci Alemi	Ahiceci hayatına aymalarını ayet ve hadiselerle temellendirir.												
	Ahiceci Üğurunu	Cenaze ugurunu ve ilgili dinî uygulamaları ömeklerle açıklar.												
	Kur'an dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157 Ayetler	Hakika sureci 153-157 ayetlerde verilen mesajları değerlendirdir.												
	Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	Hz. Muhammed'in örnük şahsiyetinin tanır.												
Kuran'ın Göre Hz. Muhammed	Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	Hz. Muhammed'in peygamberlik ile ilgili görevlerini açıklar.												
	Hz. Muhammed'in Hugâthic ve İhtiyaç	Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaat ayet ve hadiseleri; hukuki yorumları.						1						
	Kur'an dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46 Ayetler	Ahzâb suresi 45-46, ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.												
	İslâm'ın Avvalı Yolu: Hidayet	Kur'an : Kur'an'de geçen Hidayet kavramının yorumları	1	1	1	1	1							
	Allah'ı Gözüormusçaşun Yaşamak İhsan	Kur'an : Kur'an'de geçen İhsan kavramının yorumları	1	1	1	1	1							
	İlah: İyn Samuriyet İhbar	Kur'an : Kur'an'de geçen İlah kavramının yorumları	1	2	1	1	1							
	Allah'ın Emir ve Tazakkerme Rüyvet: Talâva	Kur'an : Kur'an'de geçen talâva kavramının yorumları	1	1	1	1	1							
	Dedolügen Yol: Sünût- Mistâkün	Kur'an : Kur'an'de geçen mistâkün kavramının yorumları						1						
	Allah Yolunda Mücahibe: Cihad	Kur'an : Kur'an'de geçen cihad kavramının yorumları						1						
	İyi: Doğru ve Güzel Davranış: Salih Amel	Kur'an : Kur'an'de geçen Salih amel kavramının yorumları	2	1	1	1	1							1
	Kur'an dan Mesajlar: Kehf Suresi: 107-110 Ayetler	Kehf suresi 107-110, ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.						1						
	İnsanlılığı İğnezi: Yakalıgını	İnsanlılığı yaklaşımları tartışırlar.	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1		
	Yeni Dini Hareketler	Yeni dini akımların özellikleri değerlendirir.						1	1	2	2	1		
	Kur'an dan Mesajlar: En'âm Suresi 59: Aveli ve İstekmen Suresi 27 Ayet	En'âm suresi 59 ve İstekmen suresi 27, ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.						1	1	1	1	1		
Yabancılık ve İnstiyanlık	Yabancılık	Yabancılığın doğmasını ve eğitim sürecini özelere.						2	3	1	4	3		
	İnstiyanlık	İnstiyanlığın doğusunu ve gelişim sürecini özelere.						2	2	2	2	1		

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11.Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. YAZILI					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	İl-ilçe ortak sınav
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI								
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	Tepkimeerde Isı Değişimi	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	0	10	0	0	8	0
	Oluşum Entalpisi	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.						
	Bağ Enerjileri	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.						
	Tepkime İslalarının Toplanabilirliği	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.		1				
KİMYASAL TEPKİMELERDE HİZ	Tepkime Hızları	11.5.1.1. KİMYASAL tepkimeler ile taneçik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1					
	Tepkime Hızının Etkileyen Faktörleri	11.5.1.2. KİMYASAL Tepkime Hızlarını Açıklar	1					
	KİMYASAL Denge	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.	1					
	Dengeyi Etkileyen Faktörler	11.6.1.1. Fizikal ve kİMYASAL değişimlerde dengeyi açıklar.	1					
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-ionizasyonu üzerinden açıklar.	1					
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.	1					
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anionların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar.	1					
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki kurar.	1					
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoprotik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.						
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.6. Tampon çözeltilerin özelliklerini ile günlük kullanım alanlarını ilişkilendirir.						
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.7. Tuz çözeltilerinin asitlik/bazlık özelliklerini açıklar.						
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler.						
	Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.9. Sulu ortamlarda çözünme-cökelme dengelerini açıklar.						

KIRKLARELİ FEN LİSESİ ALMANCA DERSİ 11. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI -**SENARYO 3**

THEMA 4: URLAUB UND REISEN	THEMA 4: URLAUB UND REISEN	LESEN	
		7. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.	2
		8. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen.	1
		9. Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen.	2
		SCHREIBEN	
		5. Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen.	1
		6. Kann kurze, einfache Postkarten schreiben.	1
		7. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1
		HÖREN	
		7. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	*
		8. Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person verstehen, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden.	*
		SPRECHEN	
		8. Kann einfache Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.	*
		9. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.	*
		10. Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden.	*
		SPRECHEN	
		8. Kann einfache Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.	*
		9. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.	*
		10. Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden.	*