

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM 1.YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	SENARYO NO
HÜCRE		9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.	1	4.
		9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	4	
		9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	4	
Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması		9.3.1.1. Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemini açıklar.	1	

KIRKLARELİ FEN LİSESİ

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM	
		Okul geneli 1.ortak sınav	Okul Genel Ort Sın
		2. Senar yo	1. Senar
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI		10	10
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	1	
	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	2	
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	3	
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	
BEŞERİ SİSTEMLER	9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.		2
	9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.		1
	9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.		1
	9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.		1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGER VE ÜLKELER	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.		1
	9.3.2. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.		1
	9.3.3. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır.		1
ÇEVRE VE TOPLUM	9.4.1. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir.		1
	9.4.2. Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir.		1

A.Zühal GÜDÜL
Coğrafya Zümre Başkanı

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			10	7	8	5	10	10	7	8	10	10
1- BİLGİ VE İNANÇ	1. İslam' da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam' da bilginin kaynaklarını açıklar.										
	2. İslam inancında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										
	3. Kur' an' dan Mesajlar: İsrâ 36. Ayet ve Mülk 23. Ayet	9.1.3. İsrâ 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir										
2- DİN VE İSLAM	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.										
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.										
	3. İman ve İslam ilişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder										
	4. İslam İnancın Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam' ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.										
	5. Kur' an' dan Mesajlar: Nisâ Suresi 136. Ayet	9.2.5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir										
3- İSLAM VE İBADET	1. İslam' da İbadet ve Kapsamı	9.3.1. İslam' da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.	2	1	1				1			1
	2. İslam' da İbadetin Amacı ve Önemi	9.3.2. İslam' da ibadetleri yaptırma amacı ve önemini fark eder.	1	1	1							1
	3. İslam' da İbadet Yükümlülüğü	9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları tanımlar.	1	2	1	1	1		1		1	1
	4. İslam' da İbadetlerin Temel İlkeleri	9.3.4. İslam' da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1	1	1	1	2			1	1	1
	5. İslam' da İbadet Ahlak ilişkisi	9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1	1	1	1	2	1		1	1	1
	6. Kur' an' dan Mesajlar: Bakara Suresi 177. Ayet"	9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1		1	1	1	1			1	1
4- GENÇLİK VE DEĞERLER	1. Değerler ve Değerlerin Kaynağı	9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.										
	2. Gençlerin Kişilik Gelişiminde Değerlerin Yeri ve Önemi	9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.	2		1	1	2	1	1	1	1	1
	3. Temel Değerler	9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.							2	1	1	1
	4. Kur' an' dan Mesajlar: İsrâ Suresi 23-29. Ayetler	9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir							1	1	1	1
5- GÖNÜL, COĞRAFYA VE	1. İslam Medeniyeti ve Özellikleri	9.5.1. İslam medeniyeti kavramını ızah eder.							1	1	1	1
	2. İslam Medeniyetinin Farklı Coğrafyalardaki İzleri	9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.							1	1	1	1
	3. Kur' an' dan Mesajlar: Hucurât Suresi 13. Ayet	9.5.3. Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir							1			

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konular	Kazanımlar	Soru Sayısı
MASAL/FABL	OKUMA <ul style="list-style-type: none"> • Türk halk edebiyatından bir masal örneği • Doğu edebiyatından bir masal örneği • Divan edebiyatından fabl özelliği gösteren bir mesnevi örneği • Batı edebiyatından bir fabl örneği • Masal türünün genel özellikleri açıklanır. • “Mantıku’t-Tayr”, “Martı”, “Hayvan Çiftliği” ve “Küçük Prens” gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi üzerinde durulur. 	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.13. Metni yorumlar.	1
	YAZMA <ul style="list-style-type: none"> • Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır. • Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir. • Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir. 	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	YAZMA <ul style="list-style-type: none"> • Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır. • Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir. • Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir. 	B.1. Farklı türlerde metinler yazar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	1
ROMAN	OKUMA <ul style="list-style-type: none"> 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği • Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. • Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. • Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. 	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	Dil Bilgisi Konuları: <ul style="list-style-type: none"> • Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: <ul style="list-style-type: none"> • Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: <ul style="list-style-type: none"> • Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

- Okuma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 2, yazma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5.
- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

EK 2

(EK 2, MEB Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, s. 21-22'de yer alan öyküleyici edebî metinler okuma kazanımlarını içermektedir.)

2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBÎ METİNLER (Masal/Fabl, Destan, Mesnevi, Hikâye, Roman vb.)

A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.

Öğrencilerin bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını metindeki bağlamından hareketle tahmin etmesi ve tahminini kaynaklardan yararlanarak kontrol etmesi sağlanır.

A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.

Metin türlerinin ortaya çıkmasında sözlü ve yazılı kültürün, toplumsal değişimlerin ve etkileşimlerin, basın yayın organlarının etkisi üzerinde durulur.

A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.

A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.

Metindeki temel çatışmayı/karşılaşmayı ve bu çatışma etrafında metinde yer alan veya metnin ima ettiği diğer çatışmaları/karşılaşmaları/karşıtlıkları belirlenmesi sağlanır.

A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.

Öyküleyici metinlerde olayların birbirleriyle ilişkisi ve sıralanışı (kurgulanması) üzerinde durulur.

A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.

Öyküleyici metinlerde şahısların rol dağılımları, olay akışını etkileyen fiziksel, psikolojik ve ahlaki özellikleri, toplumsal statüleri, -varsa- tarihsel/gerçek kişilikleri veya bu kişiliklerle ilişkileri; tip veya karakter özelliği gösterip göstermedikleri vb. belirlenir.

A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.

a. Öyküleyici metinlerde kahramanların ruh hâli ile zaman ve mekân arasındaki ilişki, olayların gelişiminde zaman ve mekânın işlevi vb. belirlenir.

b. Metnin kurgu zamanı ile -varsa- içeriğin bir tarihsel zamanla/dönemle ilişkisine değinilir. Örneğin romancı veya hikâyecinin olayları hangi zaman dilimleri içinde kurguladığı (günün bir saati, aylar, yıllar, geri dönüş ve ileri gidişler vb.) kurgu zamanını, olayların/konunun Sultan II. Abdülhamit döneminde geçmesi ise tarihsel zaman/dönem ilişkisini ortaya koyar.

A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.

a. Öyküleyici metinlerde anlatıcının özellikleri ile hâkim, kahraman ve gözlemci bakış açılarından hangisinin kullanıldığı belirlenir.

b. Seçilen bakış açısının anlatımı nasıl etkilediğine dikkat çekilir. Anlatıcının yönlendirme yapıp yapmadığı, olayları yorumlayıp yorumlamadığı, yazarın düşünce veya kişiliğiyle örtüşen bir yansıtıcı olup olmadığı, taraflı davranıp davranmadığı gibi hususlar değerlendirilir.

c. Bir metinde birden fazla anlatıcı ve bakış açısı bulunabileceği, anlatıcının değişmesine göre bakış açısının da değişebileceği vurgulanır.

A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.

Öyküleyici metinlerde yararlanılan anlatım biçimleri (öyküleme, betimleme vb.) tespit edilir. Anlatım teknikleri ise (gösterme, tahkiye etme, özetleme, geriye dönüş, diyalog, iç konuşma, iç çözümleme, bilinç akışı, pastiş, parodi, ironi vb.) 9. sınıfta verilir. Anlatım tekniklerinin tespiti ilgili metinler üzerinde yapılır.

A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.

Metinde yazara özgü dil ve anlatım özellikleri belirlenir (Cümle yapıları, deyimler, kelime kadrosu, anlatım teknikleri, söz sanatları, akıcılık, nesnellik, öznellik, duygusallık, coşkunculuk gibi hususlar dikkate alınır.).

A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.

a. Metinde, metnin yazıldığı dönemin gerçekliğini yansıtan unsurlara ve/veya metnin dönemin gerçekliğiyle ilişkisine değinilir.

b. Bazı metinlerde ise içeriğin/göstergelerin genel anlamda doğal, toplumsal veya bireysel gerçeklikle ilişkisi incelenir.

c. Bu hususlar değerler eğitimi çerçevesinde ele alınır.

A.2.13. Metni yorumlar.

Metindeki açık ve örtük iletileri; metinle ilgili tespitlerini, eleştirilerini, güncellemelerini ve beğenisini metne dayanarak/gerekçelendirerek ilgili kazanımlar çerçevesinde ifade etmesi sağlanır.

A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

a. Metnin yazarın ünlü eserlerinden biri olması, yazarın tanınmasına katkısı, metnin edebiyat ve/veya toplum hayatındaki akisleri vb. hususlar üzerinde durulur. Bu hususların metne ve yazara göre farklılık göstereceği vurgulanır.

b. Yazarın diğer önemli eserlerinden bahsedilir. Metnin ve/veya yazarın aynı türdeki diğer metinlerinin -varsa- sinema ve tiyatroya yapılan uyarlamalarından ve bunun yankılarından/etkilerinden bahsedilebilir.

A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.

Masal/fabl hariç türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazar ve eserleri 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde ele alınacaktır.

A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

EK 5

(EK 5, MEB Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, s. 26-27'de yer alan yazma kazanımlarını içermektedir.)

B) YAZMA

B.1. Farklı türlerde metinler yazar.

- "Ünite, Süre ve İçerikleri" tablosunda belirtilen türlerde yazma çalışmaları yaptırılır.
- İşlenen metinden hareketle farklı türlerde yazma çalışmalarına da yer verilir.

B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.

B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.

- Konuyla ilgili okuma ve araştırma yaptırılır.
- Yazısında kullanacağı bilgi, gözlem, düşünce, duygu, izlenim ve deneyimleriyle ilgili notlar çıkarması ve görsel, işitsel dokümanlar bulması veya hazırlaması sağlanır.
- Araştırma, kaynaklara ulaşma, Genel Ağ'ı doğru ve etkin kullanma, not alma ve özetleme teknikleri üzerinde durulur.
- Kaynak kullanma ve alıntı yapmanın hukuki ve etik boyutları belirtilir.
- Konuyu sınırlamanın önemine değinilir.

B.4. Yazacağı metni planlar.

B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.

- Metnin türüne göre birimlere, paragraflara, bölümlemelere, giriş-gelişme-sonuç/serim-düğüm-çözüm aşamalarına ve olay örgüsüne dikkat çekilir.
- Başlığı belirlemesi ve gerekirse alt başlık/bölüm başlığı ve epigraf kullanması sağlanır.
- Araştırmaya ve ispatlamaya dayalı metinlerde kaynak ve dipnot gösterme şekline karar vermesi sağlanır.

B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.

- Türle ilgili okuma kazanımlarında ifade edilen anlatım teknikleri, anlatım biçimleri/türleri ve düşünceyi geliştirme yollarından uygun olanlarını kullanması sağlanır.
- Şiirde ahenk unsurlarını, imge ve söz sanatlarını kullanması sağlanır.
- Metnin türüne göre terim, kavram, deyim, atasözü, ağız özellikleri kullanır.

B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

İyi bir anlatımın açıklık, akıcılık, duruluk ve yalınlık gibi özellikler taşıması gerektiği hatırlatılır.

B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.

Bir yazıda basit, birleşik, sıralı, bağlı, eksilti, devrik, kurallı cümle; isim cümlesi ve fiil cümlesi şeklinde farklı cümle yapıları türlerinin kullanılmasının metne katkısı vurgulanır.

B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.

Metnin türüne göre resim, fotoğraf, grafik, çizim, veri tabloları, ses ve görüntü kayıtları vb. unsurları, metni tamamlayıcı ve/veya destekleyici unsurlar olarak kullanır.

B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.

- Dil bilgisi, yazım ve noktalama bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Açıklık, duruluk, akıcılık, yalınlık ve kelime tercihleri bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Birimler, paragraflar, bölümler, olay örgüsü/kurgu ve başlık gibi yapı ve şekil unsurları arasındaki anlam bağlantıları, tutarlılık, denge ve akış bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Metnin içeriğini ve üslubunu/anlatımını tür özellikleri bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Yazısının okunaklılığını ve sayfa düzenini gözden geçirmesi sağlanır.

B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.

Üretilen ve paylaşılan metinlerin hukuki, ahlaki ve mesleki sorumluluğunun bilincinde hareket edilmesi gerektiği vurgulanır.

B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.

- Yüksek sesle okuma, panoda sergileme; elektronik ortamlarda, kitap, dergi ve gazetelerde yayımlama, yarışmalara katılma gibi yollarla yazılan metinlerin paylaşılması sağlanır.
- Eleştirilere açık olma, gerekirse metin çerçevesinde eleştirilerin cevaplanması sağlanır.

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM						
			1. YAZILI						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	Fen Lisesel Senaryo 2	Anadokulu Lisesel	Diğer Senaryo	
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			0	0	0	0	10	0	0
3.ÜNİTE: KUVVET VE HAREKET	9.3.1. Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini tanımlarlar.							
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.							
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.					1		
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.							
	9.3.1.5. İvme kavramını hızın ve hızlanma olavları ile ilişkilendirir.						1		
9.3.2. Kuvvet	9.3.3. Newton'ın Hareket Yasaları	9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.							
		9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.							
		9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.					1		
		9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve titreşim kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.							
		9.3.3.3. Etki-teski kuvvetlerini örneklerle açıklar.					1		
	9.3.4. Sırtıtıme Kuvveti	9.3.4.1. Sırtıtıme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.					1		
	9.4.1. Iş, Enerji ve Güç	9.4.1.1. Iş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.					1		
		9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.					1		
4.ÜNİTE: ENERJİ	9.4.2. Mekanik Enerji	9.4.2.1. Obezite kinetik enerjiyi, yer çekimi potansiyel enerjiyi ve esneklik potansiyel enerjisini bağılı olduğu değişkenleri analiz eder.					1		
	9.4.3. Enerjinin Korunumu ve Enerji dönüşümleri	9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğunu çıkarımını yapar.							
		9.4.3.2. Canlıların beslenmeden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılarlar.					1		
	9.4.4. Verim	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.							
	9.4.4.2. Örnek bir sistem veya tasarruvenimini artıracak öneriler geliştirir.								
9.4.5. Enerji Kaynakları	9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.								
5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK	9.5.1. İla ve Sıcaklık	9.5.1.1. İla, sıcaklık ve ısı enerji kavramlarını açıklar.							
		9.5.1.2. Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır.							
		9.5.1.3. Sıcaklık birimleri ile ilgili hesaplamalar yapar.							
		9.5.1.4. Özsu ve özısı kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.							
		9.5.1.5. İla alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.							
	9.5.2. Hâl Değişimi	9.5.2.1. Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarını bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.							
9.5.3. İla Denge	9.5.3.1. İla denge kavramını sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.								
	9.5.4.1. Enerji iletim yollarını örneklerle açıklar.								
	9.5.4.2. Katı maddedeki enerji iletim hızını etkileyen değişkenleri analiz eder.								
9.5.4. Enerji İletim Yolları ve Enerji İletim Hızı	9.5.4.3. Enerji tasarrufu için yaşam alanlarının valütörüne yönelik tasarım yapar.								
	9.5.4.4. Hissedilen ve gerçek sıcaklık arasındaki farkın sebeplerini yorumlar.								
	9.5.4.5. Küresel ısınmaya katkı olmasak tedbirlerle çevre polu azaltır.								
9.5.5. Genleşme	9.5.5.1. Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar.								
6.ÜNİTE: ELEKTROSTATİK	9.6.1. Elektrik Yükleri	9.6.1.1. Elektrik yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.							
		9.6.1.2. Elektriklenmiş iletken ve yalıtılan maddelerde yük dağılımlarını karşılaştırır.							
		9.6.1.3. Elektrik yüküli cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.							
		9.6.1.4. Elektrik alan kavramını açıklar.							

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM							
			1. YAZILI							
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					il ilçe geneli ortak sınav		
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo						
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			0	10	0	0	0	20		
Kimya Bilimi	Simyadan Kimyaya	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.								
	Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma alanları	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.								
	Kimyanın sembolik dili	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir. 9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.								
	Kimya uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. 9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.								
Atom ve Periyodik Sistem	Atom Modelleri	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.								
	Atomun Yapısı	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.								
	Periyodik Sistem	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.								
		9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. 9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.								
Kimyasal Türler Arası Etkileşimler	Kimyasal Tür	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.								
	Güçlü Etkileşimler	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.		1						
		9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.		1						
			9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. 9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.		1					
		Zayıf Etkileşimler	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. 9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. 9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.		1					
			Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.		1				
	Maddenin	Maddenin Fiziksel Halleri	9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.							
		Katılar	9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. 9.4.3.1. Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. 9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.							
			Sıvılar	9.4.3.3. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.						

9. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE CEBİR	Denklemler ve Eşitsizlikler	Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1
		Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar	9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1
			9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	3
GEOMETRİ	Üçgenler	Üçgenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1
			9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	1
			9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



KIRKLARELİ FEN LİSESİ
9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. Senaryo	
			SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	ID
TARİH VE ZAMAN	İNSANLIĞIN HAFIZASI TARİH NEDEN TARİH? ZAMANIN TAKSİMİ	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. 9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. 9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	İNSANLIĞIN İLK İZLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		
	YAZININ GELİŞİMİ	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.		
	İLK ÇAĞ'DA BAŞLICA MEDENİYET HAVZALARI	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		
	İNSAN VE GÖÇ	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		
	KABİLEDEN DEVLETE	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.		
	KANUNLAR DOĞUYOR	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları açıklar.		
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	ORTA ÇAĞ'DA SİYASİ YAPILAR	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.		
	TARIMDAN TİCARETE EKONOMİ	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.		
	ORTA ÇAĞ'DA ORDU	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askeri organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2	
	KANUNLAR GELİŞİYOR	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelere etkisini değerlendirir.	2	
İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	AVRASYA'DA İLK TÜRK İZLERİ	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır.	1	
	COĞRAFYA İLE OLUŞAN YAŞAM TARZI	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	
	BOYLARDAN DEVLETE	9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.	1	
	KAVİMLER GÖÇÜ	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	1	
İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	İSLAMİYET'İN DOĞDUĞU DÖNEMDE DÜNYA	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1	
	İSLAMİYET YAYILIYOR	9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hükümete kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	1	
	EMEVİLER	9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.		
	ABBASİ DEVLETİ VE TÜRKLER	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askeri ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar.		
	BİLİM MEDENİYETİ	9.5.5. VIII ve XII. yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri medeniyete katkısı bakımından değerlendirir.		
TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	TÜRK İSLAM TARİHİNDEKİ SİYASİ GELİŞMELER	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şerhî ve haritalar üzerinde gösterir.		
	TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ	9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.		
	İSLAMİYET'İN TÜRK DEVLET VE TOPLUM YAPISINA ETKİSİ	9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayata meydana getirdiği değişimleri analiz eder.		
	BÜYÜK SELÇUKLU DEVLETİ (1040-1157)	9.6.4. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi'ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında değerlendirir.		
	BÜYÜK SELÇUKLU DEVLETİ'NDE YÖNETİM VE TOPLUM YAPISI	9.6.5. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar.		

Elif
ERSON ALPATAR
Tarih Öğrt.

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. Sınıf Fen Lisesi Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM	
				1. YAZILI	2. YAZILI
				Ülke Geneline Yapılacak Ortak Sınav (Açık Uçlu ve Kısa Cevaplı)	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)
		1. Senaryo			
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI				8	10
SAYILAR VE CEBİR		9.3.3. Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.2.4. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		
			9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		
			9.3.3.2. Birinci dereceden denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		
			9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		
			9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.		
	9.3.4. Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.4.1. Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			
		9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1		
	9.3.5. Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar	9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1		
		9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	3		
GEOMETRİ	9.4. Üçgenler	9.4.1. Üçgenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	
			9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	1
			9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	1
		9.4.2. Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik	9.4.2.1. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.		
			9.4.2.2. İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.		
			9.4.2.3. Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar.		
			9.4.2.4. Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.		2
		9.4.3. Üçgenin Yardımcı Elemanları	9.4.3.1. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.		1
			9.4.3.2. Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder.		1
			9.4.3.3. Üçgenin kenar orta dikmelerinin bir noktada kesiştiğini gösterir.		
		9.4.4. Dik Üçgen ve Trigonometri	9.4.3.4. Üçgenin çeşidine göre yüksekliklerinin kesiştiği noktanın konumunu belirler.		
			9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.		1
			9.4.4.2. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer.		1
			9.4.4.3. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar.		1
		9.4.5. Üçgenin Alanı	9.4.4.4. Birim çemberi tanımlar ve trigonometrik oranları birim çemberin üzerindeki noktanın koordinatlarıyla ilişkilendirir		
9.4.5.1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.			1		
VERİ, SAYMA VE OLASILIK	9.5. Veri	9.5.1. Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri	9.5.1.1. Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.		
		9.5.2. Verilerin Grafiklerle Gösterilmesi	9.5.2.1. Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur.		
			9.5.2.2. Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar		

KIRKLARELİ FEN LİSESİ 9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2.DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM
TABLOSU

TEMA	KAZANIMLAR	YAZILI SORULARI DAĞILIMI
THEME 5: INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	SORU 1
	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	SORU 2
THEME 6: BRIDGING CULTURES	E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information. E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	SORU 3
THEME 7: WORLD HERITAGE	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	SORU 4

İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

MEHTAP KALYONCU

OKUL MÜDÜRÜ

NECMİ ALTINTAŞ