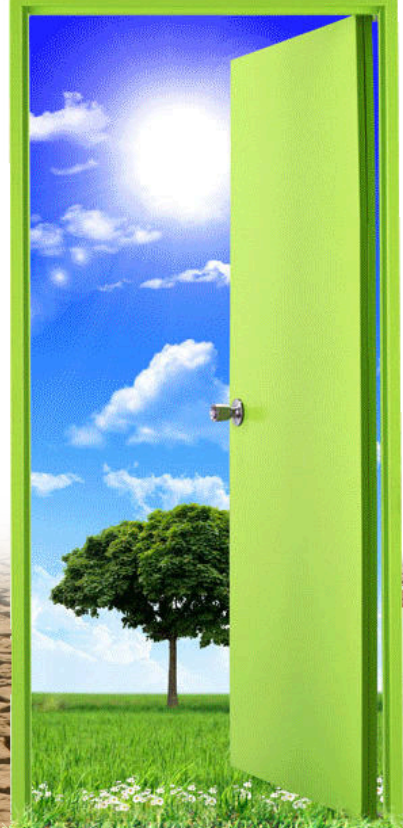




LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI

# İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

“Değişimin temelini at,  
doğaya can kat.”



KIRKLARELİ FEN LİSESİ 2024

# İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ MAYIS 2024

02	ÖNSÖZ.....	02
03	<b>PLANLAMA</b>	
	Liselerde Bilim Uygulamaları	
	" İklim Değişikliği " Konulu Proje Özeti.....	03
	LBU Komisyonu ve Görevliler .....	06
	LBU Yıllık Plan .....	07
	Beceri Atölyelerimiz .....	08
09	<b>ETKİNLİKLER</b>	
	LBU ve Puhu Bilim Şenliği Logo Belirleme.....	09
	LBU Projesi Solagan Belirleme .....	11
	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi Öncelik Belirleme	12
	Dünya Günü Etkinliği.....	15
	Dünya Saati Etkinliği .....	16
	22 Mart Dünya Su Günü Etkinliği .....	17.
	Su Ayak İzi .....	19
	Karbon Ayak İzi .....	20
	Tema Üyelik .....	21
	Sıfır Atık Yarışması .....	22
	Stem Projesi " Puhu'nun Melodisi" .....	23
	Sulak Alanların Korunması .....	25
	Bilim Her Yerde Etkinliği .....	26
38	<b>GEZİ VE İNCELEMELER</b>	
	Seleda Biyogaz Gezi ve İncelemesi.....	38
	Kompostevi Gezi ve İncelemesi.....	41
	Hamitabat Termik Santrali Gezi ve İncelemesi .....	45
49	<b>KONFERANS VE SEMİNERLER</b>	
	Rapor Yazma Teknikleri ve İklim Değişikliği	
	Online Semineri.....	49
	Kırklareli üniversitesi FutureBio Konferansı.....	52
	Lest Do It Online Semineri .....	55
	Öğrencilerimizin Verdiği Konferans .....	57
	İklim Krizi ve Su Kıtlığı Konferansı.....	61
	Sıfır Atık Konferansı.....	65
	LBU Final Konferansı .....	69
76	<b>TEŞEKKÜR</b> .....	76
	<b>SON SÖZ</b> .....	77



# ÖNSÖZ

Milli Eğitim Bakanlığı'nın organize ettiği bu yıl ilk defa uygulanan Liselerde Bilim Uygulamaları projesinde okulumuz da görev almıştır.

Proje konusu olarak " İklim Değişikliği " seçilmiştir. Hazırlamış olduğumuz bu projeyi dergimizde aşama aşama anlatmaya çalıştık.

Projenin her bir basamağında görev olan okul idaresine , öğretmenlerine ve öğrencilerine ayrı ayrı teşekkür ediyoruz.

Projenin görsellerine ve e dergimize ulaşmak için okul sitesini veya instagram hesabını ziyaret edebilirsiniz.

Yeni bir projede tekrar bir araya gelebilmek umuduyla hoşçakalın.

Erkan FİDALI  
Müdür Yardımcısı

Kırklareli Fen Lisesi  
MAYIS 2024

LBU  
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

Adres: Bademlik Mah.  
Erklıce Cad. No:6  
KIRKLARELİ

Tel : 0 288 212 70 00

İnternet Adresi :  
kirkklarelifenlisesi@meb.k12.tr

İnstagram :  
@fen.lisesi39



## KIRKLARELİ FEN LİSESİ 'LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI PROGRAMI' KAPSAMINDA HAZIRLANACAK 'İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ' KONULU PROJE TASLAĞI

**Proje konusu:** İklim Değişikliği

**Proje hedef kitlesi:** Öğretmenler, öğrenciler ve aileleri

Proje hedef kitlesi belirlenirken kelebek etkisi de dikkate alınmalıdır, böylece hedef kitlesi toplum olacaktır.

Projeye iyi bir başlangıç yapmak ve projenin başarılı bir şekilde yürütülmesi için proje yürütme ekibi oluşturuldu ve proje çalışmaları 4 ana başlık dikkate alınarak planlanmalıdır.

1. İklim değişikliği
2. Su kıtlığı
3. Sıfır atık
4. Gıda güvenliği

### **1. İklim değişikliği ile ilgili yapılacak çalışmalar:**

**Amaç:** Toplumu iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmek, çevre dostu davranışları teşvik etmek ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarını yaygınlaştırmak.

### **Bilgilendirici çalışmalar:**

İklim değişikliği nedir? Bize zararları neler ve olası sonuçları gelecekte neler olacak? Başlıkları altında öğrencilere sunumlar yapılır, Sürdürülebilir kalkınma hedefleri (sdg13) ve iklim değişikliği ile ilgili bilgilendirme panosu hazırlanır.

Bu konular ile ilgili okula uzman davetleri yapılır.



### **Uygulamalı çalışmalar:**

İklim değışikliği ile ilgili çizimler oluşturulur..

Biyoçeşitlilik korunmasına yönelik çalışmalar yapılır (Longoz ormanlarının ziyareti),

Karbon ayak izi hesaplaması yapılır, (öğretmen, öğrenci ve veliler)

Kumrular Köyü Biyogaz enerji tesisi ziyaret edilir,

### **2.Su kıtlığı ile ilgili yapılacak çalışmalar:**

**Amaç:** İklim değışikliğinin su kıtlığına etkilerini anlamak ve bu doğrultuda toplumu bilinçlendirmek.

### **Bilgilendirici çalışmalar:**

Gelecekteki tehlike su kıtlığı ile ilgili bilgilendirme sunumları yapılır.

Konu ile ilgili uzman daveti yapılır.

### **Uygulamalı çalışmalar:**

Su ayak izi hesaplaması yapılır,

Su tasarrufu ile ilgili resim çalışmaları yapılır.

### **3.Sıfır atık ile ilgili yapılacak çalışmalar:**

**Amaç:** Sıfır atık projeleri ile çevresel sürdürülebilirlik sağlamak ve toplum bilinci oluşturmak.

### **Bilgilendirici çalışmalar:**

Sdg12 ile ilgili bilgilendirme panosu hazırlanır,

Konu ile ilgili uzman daveti yapılır, (tema)

Geri dönüşüm yapan bir yerel kuruluş ziyaret edilir,

### **Uygulamalı çalışmalar:**

Karbon ayak izi hesaplaması yapılır.

Geri dönüşüm sergisi hazırlanır,

Okul ve çevresinde teknolojik atıkların toplanıp geri dönüşümü yapılır,

Okul çevresi temizliği yapılır.



#### **4.Gıda güvenliği ile ilgili yapılacak çalışmalar:**

**Amaç:** Gıda güvenliği konusunda farkındalığı artırmak ve bilinçli tüketici davranışlarını teşvik etmek.

#### **Bilgilendirici çalışmalar:**

- Gıda güvenliği ile ilgili bir eğitim videosu hazırlanır.
- Konu ile ilgili uzman daveti yapılır,
- Gıda güvenliği bilgi panosu hazırlanır,

#### **Uygulamalı çalışmalar:**

Konu ile ilgili uzman daveti yapılır.,

Yapılan tüm çalışmalar Puhu bilim şenliğinde sergilenir.

Tüm çalışmalar öncesi öğrenci ve öğretmen anketi düzenlenir.. Yapılacak çalışmalar için öğrenci atölyeleri oluşturulur.

Proje ekibi Türkiye Cumhuriyeti Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen 'İklim Değişikliği Farkındalık Eğitimi' konulunu uzaktan eğitime katıldı ve sertifikalar alınır.

Proje ekibi 'TEMA Vakfı ile işbirliği halinde çalıştı.

Yapılan çalışmalar sonucunda, öğrencilerimiz 'Tema gönüllüleri, doğa gönüllüleri, iklim gönüllüleri' gibi sosyal kuruluşlarla buluşturuldu ve olumlu bir 'tutum' geliştirilerek sürdürülebilirlik artırılır.

Çalışmalar sonrasında tekrar öğrenci ve öğretmen anketleri oluşturuldu ve proje öncesi yapılan anket sonuçları ile karşılaştırılarak analiz yapılır.

Bilim her yerde etkinliği ile öğrenilen bilgiler çevre ile paylaşılarak farkındalık artırılır.



#### LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI KOMİSYONU VE GÖREVLİ LİSTESİ

	ÖĞRENCİ	ÖĞRETMEN
9/B	ALYA KUMİT	CANAN GÜLBİTEN
9/B	ZEYNEP NAZ TÜRKCAN	ERKAN FİDALI
9/B	İREM DEFNE KARAHAN	GÜLÇİN ÖZGÜR
9/B	ZEYNEP AZRE ÖLMEZ	GÜLSAH ERMİŞ
9/B	ZEYNEP NAZ AVDAL	EREN EREL
11/A	DENİZ YENİAY	ERKİN BAHTİYAR
11/A	KENAN YILMAZ	MEHTAP KALYONCU
10/C	EFE KILIÇ	DİDEM ERGİN
10/A	YAĞMUR ÇAKAR	MURAT ADIGÜZEL
10/A	MİNEL ALTAY	A.ZUHAL GÜDÜL
10/A	ECE GÜLPERİ ÇOBAN	
10/A	DEFNE TÜRKYILMAZ	
10/A	ŞEVVAL NAZ ÖZCAN	
10/A	SUDE NAZ KARAMAN	
9/C	EZGİ KARACAM	
9/C	ALYA DURU ERBİLGİN	
9/C	GİRAY ÇAVUŞ	
9/A	ECRİN NAZ TOSUN	
9/A	MELİKE SOYSAL	
11/A	NİLSU DERİCİ	
11/A	ZEYNEP CEYDA KADER	
10/C	SUDE NİSA SUSEVEN	
11/C	HAMZA TAN	
9/C	ÖMER HAMZA ANIL	
11/A	SUDE NAZ RODOPLU	
11/B	ÖMER METİN AYDIN	
11/C	ZEYNEP ASEL	
11/A	SERRA BETÜL	

## LBU KOMİSYONU ve GÖREVLİLER

Okul konferans salonunda yapılan ilk toplantı sonucunda LBU Komisyonumuzu oluşturduk.

Komisyonunda iki okul idarecisi, dokuz öğretmen ve yirmisekiz öğrenci görev almıştır.

# LBU YILLIK ÇALIŞMA PLANI

T.C KIRKLARELİ VALİLİĞİ Kırklareli Fen Lisesi Müdürlüğü 2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI PROGRAMI ÇALIŞMA TAKVİMİ	
--	--

KONU :	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ
HEDEF :	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ KONUSUNDA AŞAMALI OLARAK TOPLUMU BİLGİLENDİRMEK , UYGULAMA YAPTIRMAK , TUTUM KAZANDIRMAK

AY	SIRA NO	ÇALIŞMA KONUSU	FAALİYET	SORUMLU BİRİM	YÖNTEM	
KASIM	1	PROJE SEÇİMİ	PROJE KONUSUNUN BELİRLENMESİ	LBU KOMİSYONU	KURUL TOPLANTISI	
	2	PROJE YÜRÜTME EKİBİ	PROJE YÜRÜTME EKİBİNİN BELİRLENMESİ	LBU KOMİSYONU	KURUL TOPLANTISI	
	3	PROJE GÖREV DAĞILIMLARI	PROJE GÖREV DAĞILIMLARININ YAPILMASI	LBU KOMİSYONU	KURUL TOPLANTISI	
	4	ÖĞRENCİ GRUPLARI	GÖREV DAĞILIMLARINA GÖRE ÖĞRENCİLERİN BELİRLENMESİ VE ÖĞRENCİ GRUPLARININ OLUŞTURULMASI	LBU KOMİSYONU	KURUL TOPLANTISI	
ARALIK	5	PROJE EĞİTİMİ	LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI VE YÖNTEMLERİ İLE İLGİLİ EĞİTİM ALINMASI	İL KOORDİNATÖR OKULU	SEMINER	
	6	PROJE EĞİTİMİ	ALINAN PROJE EĞİTİMİNİN PROJE YÜRÜTME EKİBINE VERİLMESİ	LBU KOMİSYONU	SEMINER	
	7	BİLİMSEL TOPLANTILAR	PROJE KONUSUNA GÖRE BİLİMSEL TOPLANTI TÖRLERİNİN BELİRLENMESİ	LBU KOMİSYONU	KURUL TOPLANTISI	
ARALIK - OCAK - ŞUBAT	8	PROJE KONUSU	PROJE KONUSUNUN İNCELENEREK ALT BASAMAKLARIN BELİRLENMESİ	LBU KOMİSYONU	KURUL TOPLANTISI	
	9	PROJE TASLAĞI	PROJE TASLAĞININ OLUŞTURULMASI	LBU KOMİSYONU	KURUL TOPLANTISI	
	10	GÖREVLİLER	PROJE ALT BASAMAKLARINA GÖRE GÖREV DAĞILIMLARININ YAPILMASI	LBU KOMİSYONU	KURUL TOPLANTISI	
		İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ KONUSU ÇALIŞMA BASAMAKLARININ OLUŞTURULMASI	LBU PROJE EKİBİ	KURUL TOPLANTISI	
			ÇALIŞMA BASAMAKLARININ UYGULANMASI	LBU PROJE EKİBİ	ARAŞTIRMA, GEZİ, ANKET, ROPÖRTAJ DENEY	
			OKUL İÇİ BİLİMSEL TOPLANTILARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	LBU PROJE EKİBİ	SEMINER, KONFERANS	
		SU KİTİLGİ	SU KİTİLGİ KONUSU ÇALIŞMA BASAMAKLARININ OLUŞTURULMASI	LBU PROJE EKİBİ	KURUL TOPLANTISI	
			ÇALIŞMA BASAMAKLARININ UYGULANMASI	LBU PROJE EKİBİ	ARAŞTIRMA, GEZİ, ANKET, ROPÖRTAJ DENEY	
			OKUL İÇİ BİLİMSEL TOPLANTILARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	LBU PROJE EKİBİ	SEMINER, KONFERANS	
		SIFIR ATIK	SIFIR ATIK KONUSU ÇALIŞMA BASAMAKLARININ OLUŞTURULMASI	LBU PROJE EKİBİ	KURUL TOPLANTISI	
			ÇALIŞMA BASAMAKLARININ UYGULANMASI	LBU PROJE EKİBİ	ARAŞTIRMA, GEZİ, ANKET, ROPÖRTAJ DENEY	
			OKUL İÇİ BİLİMSEL TOPLANTILARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	LBU PROJE EKİBİ	SEMINER, KONFERANS	
		GIDA GÜVENLİĞİ	GIDA GÜVENLİĞİ KONUSU ÇALIŞMA BASAMAKLARININ OLUŞTURULMASI	LBU PROJE EKİBİ	KURUL TOPLANTISI	
			ÇALIŞMA BASAMAKLARININ UYGULANMASI	LBU PROJE EKİBİ	ARAŞTIRMA, GEZİ, ANKET, ROPÖRTAJ DENEY	
			OKUL İÇİ BİLİMSEL TOPLANTILARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	LBU PROJE EKİBİ	SEMINER, KONFERANS	
	MART	19	BİLİMSEL TOPLANTILAR	İL GENELİ YAPILACAK BİLİMSEL TOPLANTILARIN BELİRLENMESİ	LBU KOMİSYONU	KURUL TOPLANTISI
		20	PROJE PAYLAŞIMI	YAPILAN ÇALIŞMALAR İLE İLGİLİ BİLDİRİ , AFİŞ , POSTER , KİTAPÇIK VB BELGELERİN OKUL SİTESİNDE PAYLAŞILMASI	LBU PROJE EKİBİ	SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMI
		21		YAPILAN ÇALIŞMALAR İLE İLGİLİ BİLDİRİ , AFİŞ , POSTER , KİTAPÇIK VB BELGELERİN ORTAĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ "EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER" WEB SİTESİNDE PAYLAŞILMASI	LBU KOMİSYONU	SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMI
HİSAR	22	BİLİMSEL TOPLANTILAR	İL GENELİ BİLİMSEL TOPLANTILARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	LBU KOMİSYONU	SEMINER, KONFERANS	
MAYIS	23	BİLİM HER YERDE	BİLİM HER YERDE FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	LBU PROJE EKİBİ	PUHU BİLİM ŞENLİĞİ TANITIM , ROPÖRTAJ, ANKET	
HAZİRAN	24	KATILIM BELGELERİ	KATILIM BELGELERİNİN VERİLMESİ	İL KOORDİNATÖR OKULU	TANITIM , TÖREN	
	25	PROJE PAYLAŞIMI	İL GENELİ BİLİMSEL TOPLANTILARA AIT BİLDİRİ , AFİŞ , POSTER , KİTAPÇIK VB BELGELERİN OKUL VE İL MİLLİ EĞİTİM WEB SİTESİNDE PAYLAŞILMASI	LBU KOMİSYONU	SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMI	
TEMMUZ	26	PROJE PAYLAŞIMI	BİLİMSEL TOPLANTILARA AIT BİLDİRİ , AFİŞ , POSTER , KİTAPÇIK VB BELGELERİN E-KİTAP HALİNE GETİRİLMESİ	LBU KOMİSYONU	SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMI	
	27		OLUŞTURULAN E-KİTAPIN ELEKTRONİK ORTAMDA ORTAĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE İLETİLMESİ	LBU KOMİSYONU	SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMI	

**NOT** ÇALIŞMA KONUSLARINA GÖRE İLGİLİ KURUM VE KİŞİLERLE İLETİŞİME GEÇİLECEK VE ÇALIŞMALAR BU YÖNDE PLANLANIP UYGULANACAKTIR. ÇALIŞMA ÖNCESİ VE UYGULAMA SONRASI UYGULANAN ANKET VERİLERİ DEĞERLENDİRİLEREK ANALİZLERİ YAPILACAKTIR.

LBU projesi yıllık çalışma planımızı hazırladık.

Planımızda konferans ,seminer , kurul toplantıları , anket , gezi ve araştırma gibi yöntem ve metotlara yer verdik.





**BECERİ  
ATÖLYELERİMİZE  
SİZLERİ  
BEKLİYORUZ**



**BECERİ ATÖLYELERİMİZ**

Proje konumuzda iş bölümü ve takım çalışması yapabilmek amacıyla altı ana başlık altında beceri atölyeleri oluşturduk.

Dijital Beceri Atölyesi , Girişimcilik ve İnovasyon Atölyesi , Keşif Atölyesi , Sanat Atölyesi , Müzik ve El becerisi Atölyesi , Yazı Atölyesi  
Hazırlanan afişler okul panosunda sergilenmiş , öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre atölyeleri seçmelerine olanak sağlanmıştır. Birden fazla atölyede görev alan öğrencilerimiz de olmuştur.

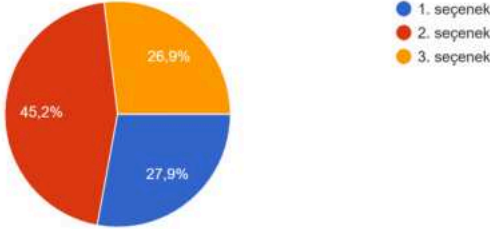


## LBU VE PUHU BİLİM ŞENLİĞİ LOGO BELİRLEME ANKET SONUÇLARI

Anketimiz 25 ŞUBAT- 27 ŞUBAT tarihleri arasında online olarak uygulanmıştır. Anketimize okulumuz üyelerinden 94 öğrenci , 10 öğretmen olmak üzere 104 kişi katılmıştır. Katılımcıların yapmış oldukları oy dağılımlarına göre

Liselerde bilim Uygulamaları logolarını projedeki öğrencilerimiz hazırlamıştır. En çok beğendiğinizi seçiniz

104 yanıt



## LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI LOGOSU

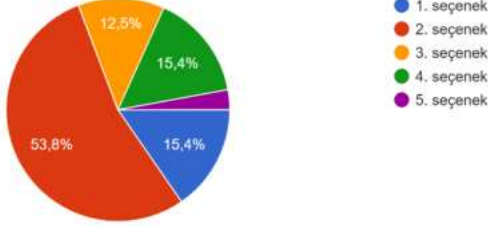


seçilmiştir.

## PUHU BİLİM ŞENLİĞİ LOGOSU

Puhu Bilim Şenliği için hazırlanan logolar Erkan Fıdalı tarafından yapay zeka ile hazırlanmıştır. En çok beğendiğinizi seçiniz.

104 yanıt



Yapılan oylamalar sonucunda



seçilmiştir.

# KIRKLARELİ FEN LİSESİ "LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI" PROJESİ SLOGAN ANKETİ SONUÇ RAPORU

Hazırlayan: Serra Betül Engin (KFL Dijital Atölye)  
Tarih: 18.02.2024

## Açıklama

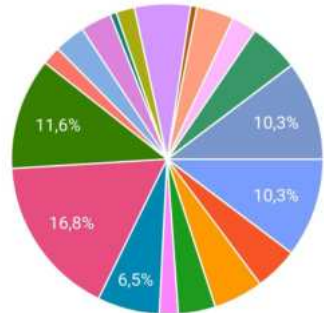
Kırklareli Fen Lisesi olarak okulumuzda "Liselerde Bilim Uygulamaları" projesi kapsamında gerçekleştirdiğimiz faaliyetler için bir slogan belirleme anketi yaptık. Atölye öğrencilerimizin oluşturdukları 19 sloganı oylamaya sunduk. Oylamaya 155 kişi katıldı. En çok oy olan sloganı projemizin mottosu olarak seçtik.

## Oylamaya Sunulan Sloganlarımız ve Oy Yüzdeleri

Doğayı Koru, Geleceğe Güvenle Bak: %10,3  
Yeşil Yaşa, Yeşil Ayak İzleri Bırak: %4,5  
Geleceğin Kahramanı, Bugünün Bilinçli İnsanı Ol: %5,2  
Geleceğin Mutluluğu Bugünün Sorumluluğuna Bağlı: %3,9  
Parlak Fikirler Parlak Gelecek: %1,9  
Yeşil Dünya Yeşil Gelecek: %6,5  
Değişimin Temelini At, Doğaya Can Kat: %16,8  
El Uzat Doğaya Geri Dönecektir Sana: %11,6  
Yapılan Geri Dönüşümle Doğa Hep Bizimle: %1,9  
Gelecek İçin Yeşil Adımlar: %3,2  
Doğaya Saygı, Geleceğe Güven: %3,2  
Dünya Bizim Evimiz, Koruyalım: %0,6  
Sürdürülebilirlik İçin Bugün Eyleme Geç: %1,9  
Doğayı Sev, Geleceği Koru: %5,8  
Temiz Bir Gelecek İçin Birlikte Çalışalım: %0,6  
Daha Az Tüket, Daha Fazla Yaşa: %3,9  
Yeşil Gelecek İçin Bugün Harekete Geç: %2,6  
Doğa Var Olduğu Sürece Biz de Varız: %5,2  
Küçük Adımlar, Büyük Değişimler: %10,3

## Kazanan Slogan

Değişimin Temelini At, Doğaya Can Kat



Yapılan oylamanın grafik dağılımı

**Kırklareli Fen Lisesi “Sürdürülebilir Kalkınma İçin Öncelik  
Hedefim” Anketi  
SONUÇ RAPORU**

**Hazırlayan:** Nilsu Derici (KFL YAZI ATÖLYESİ)

**Tarih:** Şubat 2024

**Açıklama**

Kırklareli Fen Lisesi Bilim Atölyeleri öğrencileri olarak okulumuza “Sürdürülebilir Hedefler” farkındalığını yaratıp, sürdürülebilir bir Dünya ve sürdürülebilir bir nesil için kolları sıvamak istedik. İlk adımımızı da interaktif bir panoyla attık. Panomuzda 6 hedefimiz için birer kutuya yer verdik. Bu hedeflerimiz; “Temiz Su ve Sıhhi Koşullar”, “Erişilebilir ve Temiz Enerji”, “Sorumlu Üretim ve Tüketim”, “İklim Eylemi”, “Sudaki Yaşam” ve “Karasal Yaşam”. Bu hedeflerin farkındalığını kazandırmak için hazırladığımız afiş ve makale çalışmalarımızı da panomuza ekledik. Tüm bu çalışmalarımızın ardından okulumuz öğrenci, öğretmen ve çalışanlarından “gelecekleri için adım atmalarını” rica ettik. Onlara “Hangi sürdürülebilir kalkınma hedefi önceliğiniz olurdu? Eğer elinizde yeterli kaynak olsaydı hangi hedef için proje ürettirdiniz?” sorularını yönelterek; kutulara atmaları için kendi tasarımımla yaptığımız birer Dünya verdik. Bu doğrultuda da 1. Çıkan hedefimizle ilgili afiş ve makale yarışması gibi etkinlikler düzenlenecektir.

## İnteraktif Panomuzun Sonuçları

Toplam Dönüt: 270

Temiz Su ve Sıhhi Koşullar: 49

Erişilebilir ve Temiz Enerji: 59

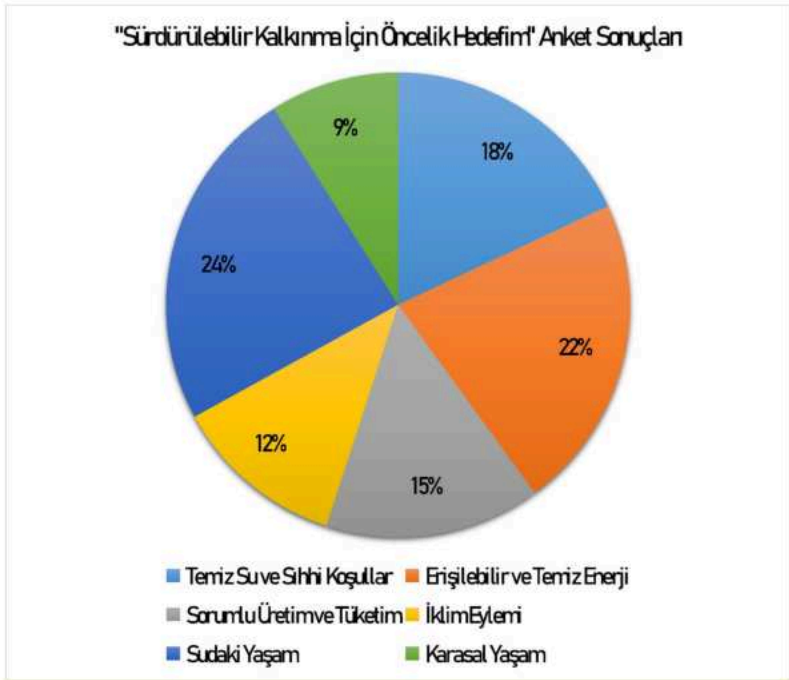
Sorumlu Üretim ve Tüketim: 40

İklim Eylemi: 33

Sudaki Yaşam: 64

Karasal Yaşam: 25

## Pasta Grafiği Gösterimi





Yapılan interaktif oylamadan muhtelif karelerle oylama sonucu çıkan başlık ile ilgili okul panomuz



# DÜNYA BİZİM YUVAMIZ

22 Nisan 2024 Dünya Günü için hazırladığımız video okul instagram hesabında paylaşıldı.



## DÜNYA SAATI ETKİNLİĞİ

Dünya Saati'nde her yıl olduğu gibi bu yıl da 190'dan fazla ülkede, gezegenimiz için harekete geçmek ve iklim krizine karşı farkındalık yaratmak için milyonlarca insan bir araya gelerek. WWF liderliğinde, dünyanın dört bir yanında milyonlarca insan gibi bizler de 1 saat ışıkları kapatarak zamanımızı gezegenimiz için ayırdık. Dünyanın en büyük çevre kampanyaları arasında yer alan "Dünya Saati" hareketi bu yıl, artan doğa kayıpları ve derinleşen iklim krizine dikkat çekmeyi amaçladık.

23 Mart 2024 saat 20.30'da farkındalık için ışıkları kapatıp, bir saatini gezegenimiz için faydalı bir aktivite yapmaya ayırdık, Dünya Saati'ne ertesi günü planlanan bir etkinlik ile devam ettik.

Hazırladığımız videoyu sosyal medyada paylaşarak velilerimizin de aktiviteye katılmasını sağladık.



# 22 MART DÜNYA SU GÜNÜ



## 22 MART DÜNYA SU GÜNÜ

Dünya Su Günü'nde okulumuzun Su Ayak İzi hesaplandı. Öğretmen ve öğrenciler MAVİ giyerek su kıtlığına dikkat çekerek farkındalık yaratmaya çalıştık.

Müzik ve El Becerileri Atölyesi öğrencileri söz ve müziği kendilerine ait olan " Suya Ezgiler " isimli eserlerini seslendirdiler.

Aynı gün proje öğrencilerimiz konferans vererek öğrencilerimizi Dünya Su Günü hakkında bilgilendirdiler.



22 MART  
DÜNYA SU GÜNÜ  
KUTLU OLSUN





**HEDEF 14: SUDAKI YAŞAM**

MARGARET DE HEER tarafından hazırlanmış.

14  
SUDAKI YAŞAM  
FİŞ

GEZEĞENİMİZİN YÜZEYİNİN BÜYÜK BİR KISMI SULARLA KAPLI. DENİZ VE OKYANUSLARIMIZI KORUMAK İÇİN İŞTE YAPABİLECEKLERİMİZ.

1. KİRLİLİĞİ AZALTMALI VE ÖNLEMELİYİZ.

2. EKOSİSTEMLERİ KORUMALYIZ.

3. YASADIŞI AVLANMAYI VE AŞIRI AVLANMAYI SONA ERDİRMELİYİZ.

4. BALIKÇILIK İLE UĞRAŞANLARA SÜRDÜRÜLEBİLİR AÇIKLIK YÖNTEMLERİ ÖĞRETMEYELİYİZ.

Dünya Su Günü'nde okul panosundan görüntüler .



# KFL 'nin Su Ayak İzi

## LBU Projesi



Su ayak izi, insanlar tarafından tüketime bağlı olarak su kullanım kapsamını gösterir. Bir bireyin, topluluğun veya işletmenin su ayak izi, birey veya topluluk tarafından tüketilen veya işletme tarafından üretilen mal ve hizmetleri üretmek için kullanılan toplam tatlı su hacmi olarak tanımlanır.



● içilebilir tatlı su  
○ tatlı su

\*Dünyanın su yeriği yaklaşık 1.4 milyar km<sup>3</sup>'tür. 1.1 Dünya haritası gibi önüne getirildiğinde görülen renklerin sadece %2.5'i tatlı sudur ancak bu suyun %69'u buzullar içinde saklıdır ve canlılar için kullanılabılır koşullarda değildir.

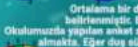
\*Tatlı suyun %30'u yer altında yer altı suyu olarak, %11'i ekosistemler ve insanlar için ulaştırılabilir olan tatlı su miktarı olarak bulunur.

\* 2024 yılı itibarıyla Dünya'da kullanılan suyun %69'u tarımda, %19'u sanayide ve %12'si ise içme-kullanma amaçlı kullanılmaktadır.

\*Küresel su talebinde 2050 yılına kadar her yıl yaklaşık %1'lik bir artış beklenmekte ki bu da mevcut su kullanımının %20-30 arası artış göstereceği anlamına gelmektedir.



Haftada kaç defa duş-banyo alıyorsunuz?  
3 ve fazlası duş almak su kaynaklarını etkililer zamanında ve günümüzde su kaynakların sebep olabilir. Okulumuzda yapılan anket sonucu ortalama haftada 3 defa duş almak üzere normaldir. %42.6 oranla 4 defa ve üzeri sıklıkta duş ve bu durum su kaynakları bir tehdittir.



Hafızada kaç defa duş-banyo alıyorsunuz?  
Ortalama bir duş süresi 7-10 dk arası değişmektedir. Bir duşta kullanılan su miktarı ortalama 50 litre olarak belirlenmiştir. Bu sayılar duş süresi ile çarpılarak haftada ortalama 125 litre suyu duşa yaparken kullanıyoruz. Okulumuzda yapılan anket sonuçlarındaki veriler ise şöyle öğrencilerin %30.1'i 10dk ve altı, %70.1'i ise 10dk ve üstü şeklinde duş almaktadır. Eğer duş süresini ortalamanın üstünde kullanırsak su kaynaklarımız bizim için zamanla yeterli gelmeyecektir.



Bulaşıklerinizi makinede yıkıyorsanız günde kaç defa kullanıyorsunuz?  
Günde bir defa bulaşık makinesini çalıştırmaya gerek. Hatta haftada 3 veya 4 kez çalıştırılması tavsiye edilmektedir. Bir bulaşık makinesini yıkama başına ortalama 12 litre su harcar. Yani 4 kişilik bir aile-ide yıkamaya göre yıkama başına ortalama 111 litre su tasarrufu yapılabilir. Okulumuzda verileri ise %59.5 kişinin günde bir defa makine çalıştırıldığını gösteriyor.



Ev içinde bulaşıkta elde yıkıyorsanız günde kaç defa ve kaç dakika yıkıyorsunuz?  
Bu soru kişiden kişiye değişmektedir. O alanın kaç kişilik olduğu ve bulaşık yıkama süresinin ne kadar olduğu oldukça önemlidir. 4 kişilik bir ailenin bulaşık elde yıkandığı zaman 80 ile 120 litre su kullanılır. Okulumuzdaki öğrencilerin %75.7 si elde bulaşık yıkandığını belirtmiş. Geri kalan %24.3'i ise günde 1-3 veya 3 defa elde bulaşık yıkamaktadır.



Günde kaç banyo alıyorsunuz?  
Günde kaç banyo alıyorsunuz?  
Günde kaç banyo alıyorsunuz?  
Günde kaç banyo alıyorsunuz?



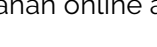
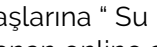
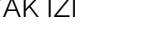
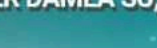
Dünyanın ortalama su ayak izi kaçtır?  
Dünyanın ortalama su ayak izi kaçtır?  
Dünyanın ortalama su ayak izi kaçtır?  
Dünyanın ortalama su ayak izi kaçtır?



Haftada kaç kez çamaşır yıkıyorsunuz?  
Genel çamaşır yıkama ortalaması 3 veya 4 tır. Bir çamaşır makinesi bir yıkamada ortalama 40-60 litre su kullanılmaktadır bu da demek oluyor ki çamaşır için haftada ortalama 175 litre su kullanılmaktadır. Okulumuz ise %74.5 ile ortalama göre normaldir. Geri kalan %25.5 ise ortalamanın üstündedir.



Eğer arabanız varsa haftada kaç banyo alıyorsunuz?  
Bir araç için ortalama 200 litre su tüketilir. Basınçlı sistemlerde de araç için ortalama 60 litre ile 80 litre miktarında su tüketilir. Okulumuzda yapılan anketle %50.6 kişi arabasının olmadığını belirtmiş. %42.1 lik kısmı ise 1-2 kez yıkandığını belirtmiştir.



## Okulumuzun Su Ayak İzi

Su ayak izi hakkında bazı rakamlar vermek gerekirse, ortalama kişi başına düşen yıllık su ayak izi; Dünya genelinde 1.243 metreküp, Avrupa Birliği'nde 1.750 metreküp ve ülkemizde ise 1.519 metreküptür. Okulumuzda ise su ayak izi 1.382 olarak belirlenmiştir. Hem Türkiye hemde Dünya ortalamasının altındadır.

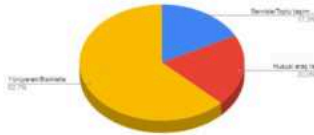
"HER DAMLA SU, BİR HİKAYE ANLATIR. ANLAMLI BİR HİKAYE İÇİN, ISRAF ETME!"

SU AYAK İZİ

Proje öğrencilerimiz Dünya Su Günü'nde hazırladıkları sunum ile arkadaşlarına " Su Kitliği ve Etkileri " konulu konferans vermişlerdir. Hazırlanan online anket ile okulumuzun Su Ayak İzi hesaplanmıştır.

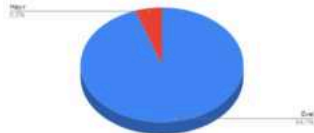
# GRAFİKLER

Okula nasıl gidiyorsunuz?



Yandaki daire grafiğinde katılan 150 kişinin ağırlıklı karbon salınımı olmayan yürüyerek veya t kullanılarak okula geldiği gözlemlenmiştir. Ardında ile en çok karbon salınımı sebep olan husisi a okula geldiği gözlemlenmiştir. Servis ve toplu taşıma 17.3 ile en az tercih edilen yöntem olduğu belirtilir

Kullanmadığınız ışıkları kapatıyor musunuz?



Yandaki daire grafiğinde katılan 150 kişinin % 95.3 kullanmadığı ışıkları kapatıyor kalan %4.7 ise kapatmıyor. Buda o ışıkların karbon salınımı sebep olmuştur. Buda o ışıkların karbon ayak izlerinin diğer %5.3 lük kesime göre küçük olmasını sağlamıştır.

Elektrikli cihazları kullanmadığınızda fişleri çekiyor musunuz?



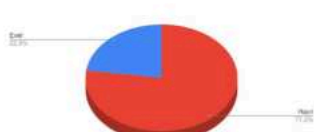
Yandaki daire grafiğinde katılan 150 kişinin % 80.7 elektrikli cihazları kullanmadığında fişleri çekiyor ve %19.3 elektrikli cihazları kullanmadığında fişleri çekmiyor. Bu nedenle daha fazla elektrik tüketimine sebep oluyor ve sonuçta elektrik faturasının daha yüksek mi gelmesine neden oluyor. Aynı zamanda daha fazla elektrik tüketiminden dolayı daha fazla kömür, karbon salınımına neden olan enerji kaynağı kullanılmamasına sebep oluyor ve doğaya verilen zarar da artıyor.

Karbon ayak izi terimini hiç duydunuz mu?



Yandaki daire grafiğinde katılan 150 kişinin % 88.7 karbon ayak izi terimini duymuştur ve bu konuda karbon ayak izi terimini öğrenmek için yapmak istediklerini ve bunu biliyorlar. Lakin geriye kalan %11.3 konu hakkında bir fikri yoktur ve karbon ayak izi terimini bilmiyorlardır. Karbon ayak izi terimini insanlara duyurmak için daha fazla toplumsal çalışma yapılarak insanlarda karbon ayak izi terimini bilinclendirmeliyiz sonucuna vardık.

Çevre dostu bir projede aktif göreviniz var mı?



Yandaki daire grafiğinde katılan 150 kişinin %88.7 karbon ayak izi terimini ve bunun dünyadaki tehlikeleri hakkında bilgilenen sadece 150 kişi %22.61 bu konuda bir projede aktif bir rol üstlenmektedir. Bu katılım payını arttırmak için teşvikler verilmeli ve insanların ilgisini daha çok çekmesi gerektiği sonucuna vardık.

## KARBON AYAK İZİ

Proje öğrencilerimiz , konuşmacı konuşumumuzun verdiği SIFIR ATIK konulu konferans sonrası hazırladıkları online anket ile okulumuzun Karbon Ayak İzi hesaplanmıştır.



## TEMA ÜYELİK

Kırklareli Tema Şubesi çalışanlarının verdikleri konferans sonrası okulumuz dokuzuncu sınıf öğrencileri Tema Gönüllüsü olmuşlar ve üye kimlik kartlarını almışlardır.



  
**Kirklareli Belediyesi ve Let's Do It Türkiye İş Birliği İle Düzenlenen Dünya Temizlik Günü Etkinliğine Katıldık**

Kirklareli Belediyesi ve Let's Do It Türkiye İş Birliği ile düzenlenen Dünya Temizlik Günü etkinliğine katıldık ve hem çevremizi temiz tutarken hem de öğrencilerimizin bilinçlenmesini sağladık.



  
**Cumhuriyete Nefes Geleceğe Nefes Projesi Kapsamında Ağaçlandırma Çalışmalarına Katıldık, Aldığımız Fidanların Okulumuzda Ekimini Gerçekleştirdik**



## SIFIR ATIK YARIŞMASI

Öğrencimizin hazırladığı sunum ile " Sıfır Atık " konulu yarışmaya katıldık . Sunumda Sıfır Atık konusu ve bu konuda yapılan çalışmalar ,etkinlikler ,elde edilen kazanımlar ve belgelerden bahsedilmiştir.

## STEM PROJESİ



**Bir ay sonra , şenlik günü gelir , Umay ve arkadaşları konser sahnesinde yerlerini alırlar.**



**Şarkı çalındıkça melodisi, sözleri beklenen etkiyi yaratır. Öyle ki ormandan havalanan bir Puhu göz kırpar.**



-- SON --

Stem projesi kapsamında okulumuzda gerçekleştireceğimiz "iklim değişikliği" temalı projede 14 öğrencimiz yer almıştır. Hazırlanan projeler içerisinde " Puhu'nun Melodisi" isimli çalışma Oxford Big Read Türkiye Finallerine kalmıştır.



## 5 Aralık Dünya Toprak Günü

**Toprağa bakarsam dua alırım  
Topraktan ayrılısam nerde kalırım  
Benim sadık yârim kara topraktır.”**

**-Âşık Veysel**



**1 santim tarım toprağı yaklaşık olarak 600 – 700  
yılıda oluşuyor . Tarımın da en az 30 santim  
yapıldığı düşünülürse 20-30 bin yılda oluşan tarım  
toprağı günlük çıkarlar uğruna geleceğı  
düşünmeden yok ediliyor.**



**Dünyadaki biyoçeşitliliğin en az  
dörtte biri toprağın altında yaşıyor.**



TOPRAK GÜNÜ

5 Aralık Toprak Günü olarak , okulumuzda düzenlenen panoda ülkemiz toprakları hakkında bilgi verildi.

# #BirlikteMümkün



uyum sağlamamıza yardımcı olur.

• Dünya üzerindeki diğer tüm ekosistemlerden daha fazla karbon depolar.

• Dünya nüfusunun yarısından fazlası, temel gıda ihtiyaçları için sulak alanlarda yetiştirilen ürünlere bağlıdır.



## #DünyaSulakAlanlarGünü

Sulak alanları korumak doğa ile ortak geleceğimizi korumak demek.



Varlığımız suya bağlı ancak gezegenimizdeki tatlı su kaynakları çok nadirdir.

Dünya üzerindeki suyun sadece %2.5'i tatlı sudur.

Dünya tatlı suyunun yalnızca yüzde birinden azı insan kullanımına uygundur.

## Sulak Alanların Korunması

- Kültür ve Tabiat Varlıkları Koruma hükümleri uygulanıyor
- Su kuşları ve diğer popülasyonlar korunuyor



- Su havzasında yapılacak olan projelerin alana etkisi ölçülüyor.
- Ekolojik karakteri bozulmuş alanlar rehabilite ediliyor

## Sulak Alanların Korunması

- Kurumuş sulak alanların geri kazanımı için çalışılıyor
- Doğal yapıların bozulması engelleniyor



- Biyolojik çeşitliliğe zarar verecek yapılaşma engelleniyor
- Su kullanma dengesi korunuyor
- Sulak Alanların Korunması Yönetmeliği uygulanıyor

## SULAK ALANLARIN KORUNMASI

Sulak alanların korunması ile ilgili , okulumuzda düzenlenen panoda ülkemizde gelişmeler ve sulak alanlarla ilgili bilgi verildi.



## BİLİM HERDE YERDE

**Liselerde Bilim Uygulamaları projemizin son etkinliğidir. Bu etkinlikteki amacımız öğrendiğimiz bilgileri ve elde ettiğimiz kazanımları eyleme geçirmek ve Kırklareli halkını İklim Değişikliği konusunda bilinçlendirmektir.**

Etkinliğimiz 24 Mayıs tarihinde Kakava Şenliklerinde kurulan standta yapılmıştır.

Hazırlanan görsel resim ve vidolar kullanılmış , hazırlanan anketler ile Kırklareli'nin karbon ayak izi ve su ayak izi hesaplanmaya çalışılmıştır. İklim değişikliği konusunda anket uygulanmıştır.



İklim Değişikliği konusunda yapılan oylamadan kareler



İklim Değişikliği konusunda yapılan oylamadan kareler



İklim Değişikliği konusunda yapılan oylamadan kareler



İklim Değişikliği konusunda yapılan sokak röportajlarından kareler

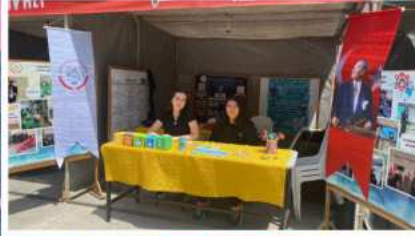
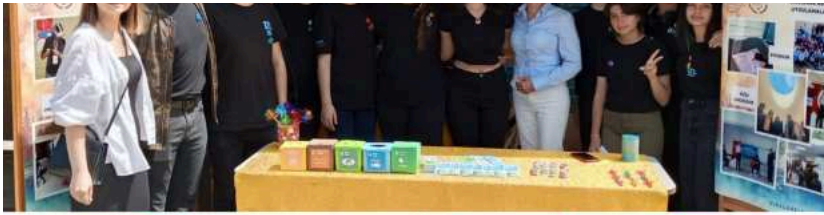


İklim Değişikliği konusunda yapılan sokak röportajlarından kareler

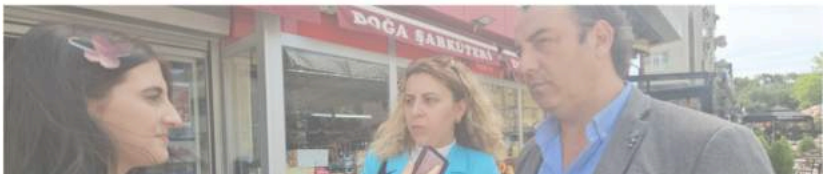
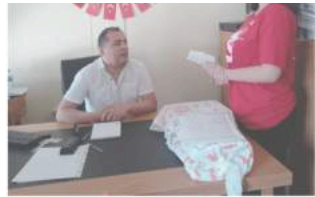
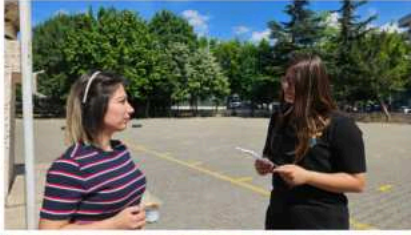
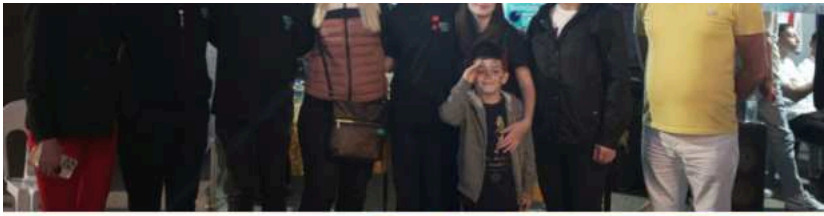




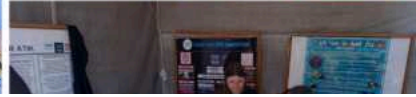
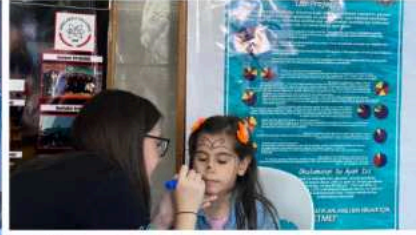
İklim Değişikliği konusunda yapılan sokak röportajlarından kareler



Sosyal Medya Paylaşımından kareler



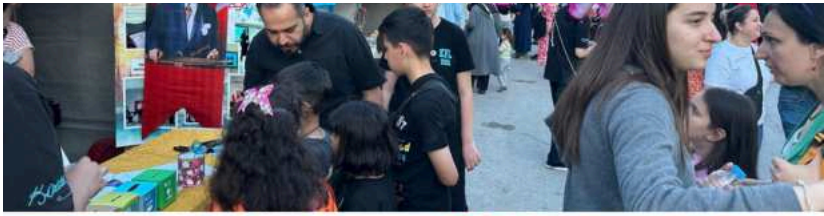
Sosyal Medya Paylaşımından kareler



Sosyal Medya Paylaşımından kareler

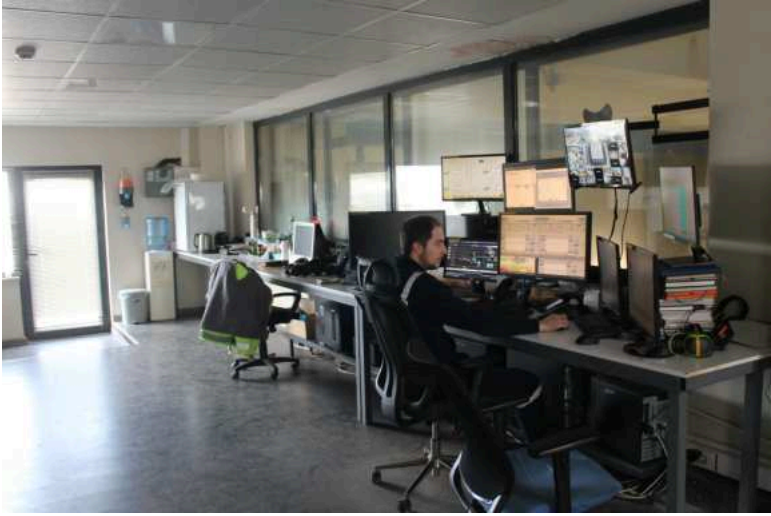


Sosyal Medya Paylaşımından kareler



Sosyal Medya Paylaşımından kareler

## SELEDA BİYOGAZ GEZİ VE İNCELEMESİ



Yapılan gezimizde biyogaz nedir, elde edilme süreci ve kullanım alanları hakkında bilgi edindik. Seleda biyogaz çalışanlarına bizlere verdikleri bilgiler için teşekkür ederiz.









## KIOMPOST EVİ GEZİ VE İNCELEMESİ

Kırklareli Bilal Yapıcı Özel Eğitim ve Uygulama okulu gezimizde , kompost makinesini inceleyerek kompost yapımı öğrendik . Elde edilen kompostların kullanım alanı olan okulun serasını gezme fırsatı bulduk.

Kırklareli Bilal Yapıcı Özel eğitim ve Uygulama okulu çalışanlarına bize verdikleri bilgiler ve misafirperverlikleri için teşekkür ederiz.







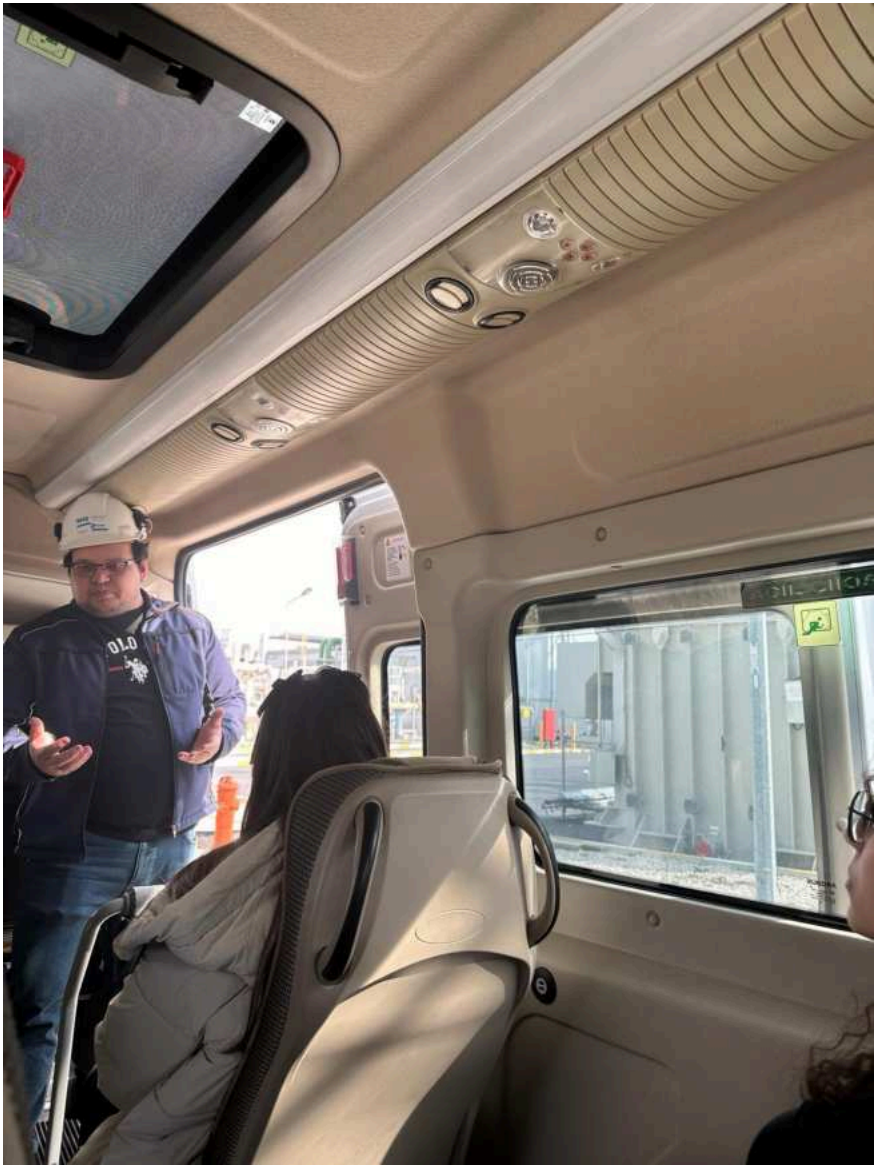


## HAMİTABAT TERMİK SANTRALİ GEZİ VE İNCELEMESİ

Hamitabat Termik Santral gezimizde enerji üretimi, üretilen enerjinin kullanım alanları , ve enerji üretiminde doğalgazın kullanıldığını , santralin Türkiye'nin 5. büyük doğalgaz santrali öğrendik.

Santral çalışanlarına bizlere gösterdikleri ilgi ve verdikleri bilgiler için teşekkür ederiz.











## İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

26 OCAK 2024

# RAPOR YAZMA TEKNİKLERİ

CANSU KÜP

ÇEVRE YÜKSEK MÜHENDİSİ

ZOOM **MEETING**

19:30/KIRKLARELİ FEN LİSESİ

RAPOR YAZMA TEKNİKLERİ ve İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ONLINE SEMİNER

Rapor Yazma Teknikleri ve İklim değişikliği konusunda zoom üzerinden online seminer gerçekleştirildi.

Gerçekleştirilen seminerde bize verdiği bilgiler için Yüksek Çevre Mühendisi Cansu KÜP'e ve Işı TARCAN'a çok teşekkür ederiz.

# İklim Nedir?

Yeryüzünün herhangi bir yerinde uzun yıllar boyunca yaşanan ya da gözlenen tüm hava koşullarının ortalama durumu olarak tanımlanmaktadır.




Screenshot of a presentation slide titled "Şekil 4.11. Türkiye İhtisas İstasyonları Çerçeve A.5. Yajınca İhtisas İstasyonları". The slide contains a table with columns for "Yerleşim", "Yerleşim Alanı", "Mevcut İhtisas İstasyonları", and "Mevcut İhtisas İstasyonları". The table lists various stations and their details.

Yerleşim	Yerleşim Alanı	Mevcut İhtisas İstasyonları	Mevcut İhtisas İstasyonları
Makineci	11 km <sup>2</sup>	1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup>	1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup>
Makineci	11 km <sup>2</sup>	1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup>	1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup>
Makineci	11 km <sup>2</sup>	1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup>	1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup>
Makineci	11 km <sup>2</sup>	1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup>	1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup> 1000 m <sup>2</sup>

İklim Krizini Nasıl Çözeriz?

**Kolektif Çözüm**

- Yenilenebilir enerji kullanımının teşviği
- Sürdürülebilir tarımın teşviği ve geliştirilmesi
- Sürdürülebilir ulaşımın teşviği
- Geri dönüşüm ve geri kazanımın teşviği
- Ulusal ve uluslararası politika ve yaptırımlar



İşçi Tarcan

CANAN GÜLBİTEN

Ceyda

Nilsu Derici

Zeynep Naz TÜRK...

Ömer Metin Aydın

Zeynep Asel Ulağcı



Sude Naz Karaman

Gülşah KFL

Kenan Yılmaz

Şevval Naz Özcan

Elif Çetin





## KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ FUTUREBİO KONFERANSI

Kırklareli Üniversitesinin , uluslararası gerçekleştirdiği FUTUREBİO Projesinin final sempozyumuna davet edildik. Sempozyumda geri dönüşüm , sürdürülebilirlik ve plastik endüstrisinde geri dönüşüm konularında bilgilendirmeler yapıldı.

Öğrencilerimiz sempozyum sonunda VR gözlükleri ile etkinlikte bulundular.

Sempozyum sonunda katılım belgelerimizi de aldık.

Kırklareli Üniversitesinin ve diğer yabancı ülkelerin değerleri üyelerine bizlere verdikleri bilgiler için teşekkür ederiz.





Co-funded by  
the European Union

**FUTUREbio**

2021-1-TR01-KA220-HED-000032160

**KATILIM SERTİFİKASI**

Sayın CANAN GÜLİTEN.....

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen "Haydi Gelecek İçin Biyobozunur Plastik Kullanım (FUTUREBIO)" projesi kapsamında 05/02/2024 tarihinde Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Konferans Salonunda düzenlenen "**Plastik Endüstrisinde Sürdürülebilirlik ve Biyoplastikler**" paneline katılmıştır

Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR  
Rektör Yardımcısı



Konferans sonrası aldığımız eğitim sertifikası

Sevgili

## Erkan FİDALI

Let's Do It Türkiye (Haydi Yapalım Derneği) tarafından 03 Ocak 2024 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen İklim Krizi ve 2024 Eğitimi'ne katıldığınız için teşekkür ederiz.



CENGİZ KASAK  
Let's Do It! Türkiye  
Üike Koordinatörü



### LEST DO İT ONLİNE SEMİNER

Lest Do It Türkiye ( Haydi Yapalım Derneği) tarafından çevrimiçi düzenlenen İklim Krizi 2024 Eğitimine katılarak sertifikalarımızı aldık. Seminerde bizlere verdikleri bilgiler için Hüseyin ERDOĞAN'a teşekkür ederiz.



## ATIK YÖNETİMİ ONLINE SEMİNER



Değerli Katılımcımız,

2008 yılında Estonya'da ortaya çıkan Let's Do It hareketi "Atıksız Bir Dünya" mottosu ile her yıl Eylül ayında Dünya Temizlik Günü gerçekleştirerek çöp körlüğünü yenmek ve farkındalık oluşturmak adına çalışmalarını yürütmektedir. Günümüzde 191 ülke/bölgede faaliyetlerini yürüten Let's Do It! Hareketi dünyanın en büyük sivil çevre hareketidir. Biz Let's Do It! Türkiye ekibi olarak 2012 yılından beri ülkemizde faaliyetlerimizi yürütüyoruz. 2022 yılı itibariyle de Let's Do It! Türkiye hareketi Haydi Yapalım Derneği adı altında çalışmalarını yürütmektedir.

Let's Do It! Türkiye olarak 2024 yılına girdiğimiz şu günlerde mükemmel bir eğitimi sizler için hazırladık.

Atık Yönetimi konulu eğitimimiz, Eğitimci Aynur ACAR'ın sunumu ile 05 Mart Salı günü, saat 20.00'de gerçekleşecektir. Eğitime [buradan](#) başvurabilirsiniz.

Şimdiden verimli bir eğitim olmasını dileriz.

Sevgiler,

Hüseyin Yiğit ERDOĞAN

Eğitim Koordinatörü

Let's Do It! Türkiye (Haydi Yapalım Derneği)

[egitim@letsdoitturkey.org](mailto:egitim@letsdoitturkey.org)

+90 554 136 8001

[www.worldcleanupday.org](http://www.worldcleanupday.org)

[www.letsdoitturkey.com](http://www.letsdoitturkey.com)



Let's Do It Türkiye ( Haydi Yapalım Derneği) tarafından çevrimiçi düzenlenen Atık Yönetimi konulu eğitimine katılarak sertifikalarımızı aldık.

Seminerde bizlere verdikleri bilgiler için Hüseyin ERDOĞAN'a teşekkür ederiz.



## ÖĞRENCİLERİMİZİN VERDİĞİ KONFERANS

Liselerde Bilim Uygulamaları projesinde görev alan öğrencilerimiz yaptıkları çalışmalar ve elde ettikleri bilgiler hakkında okulumuzun diğer öğrencilerine konferans vererek İklim Değişikliği konusunda farkındalık yaratmak istediler.

Öğrencilerimize emekleri için teşekkür ediyor çalışmalarında başarılar diliyoruz.









20 MART

2024

# İKLİM KRİZİ SU KİTLİĞİ

LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI



**Prof . Dr . Orhan ARKOÇ**  
Kırklareli Üniversitesi

Kırklareli Fen Lisesi

Konferans Salonu

Saat : 11.00



## İKLİM KRİZİ VE SU KİTLİĞİ KONFERANSI

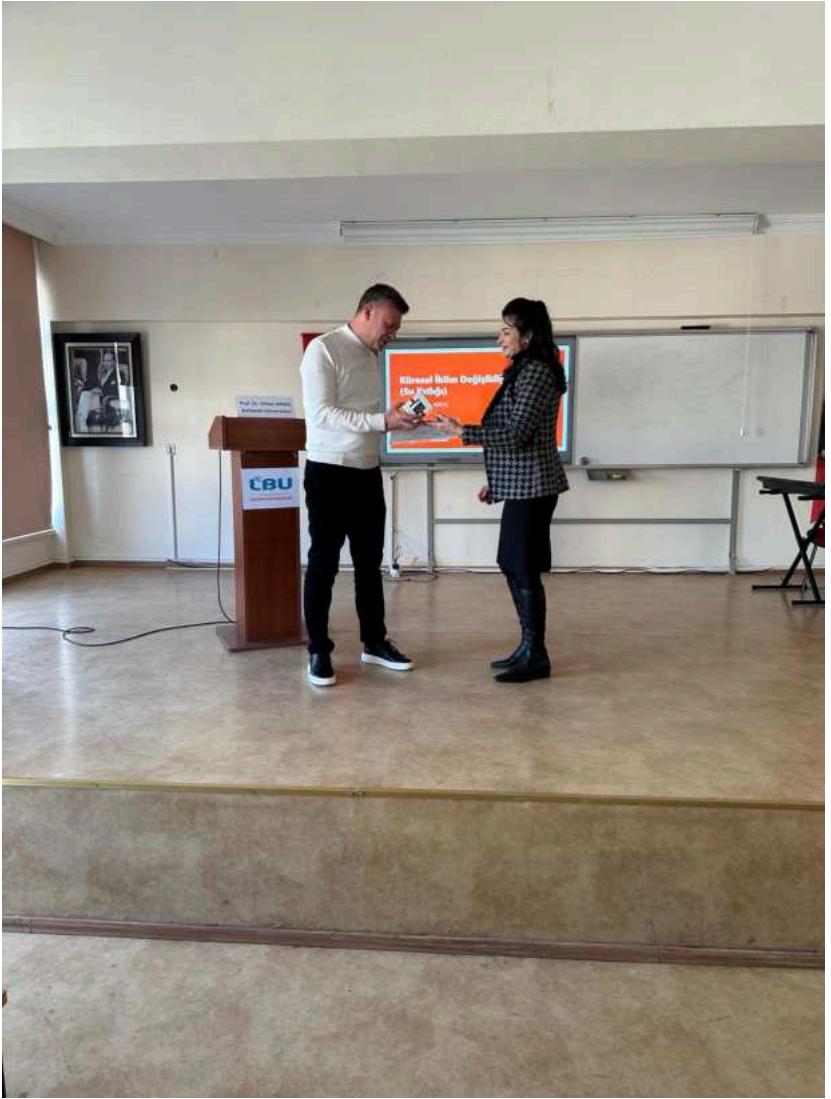
Liselerde Bilim Uygulamaları projesinde görev alan öğretmen öğrenci ve okulumuzun diğer üyelerine İklim Krizi ve Su kıtlığı konusunda konferans verildi.

Kırklareli Üniversitesi'nden Prof. Dr. Orhan ARKOÇ'a verdikleri bilgiler için teşekkür eder çalışmalarında başarılar dileriz.







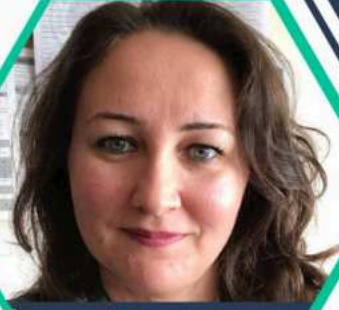




# Liselerde Bilim Uygulamaları

## SIFIR ATIK KONFERANS

DÜNYANIN BİZE DEĞİL  
BİZİM DÜNYAYA  
İHTİYACIMIZ VAR !



**GÜLCEN İNER**

KLU DR. ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

**KIRKLARELİ FEN LİSESİ  
KONFERANS SALONU**



**30 NİSAN, 2024**



**13.30**

### SIFIR ATIK KONFERANSI

Liselerde Bilim Uygulamaları projesinde görev alan öğretmen öğrenci ve okulumuzun diğer üyelerine Sıfır Atık konusunda konferans verildi.

Kırklareli Üniversitesi'nden Öğretim Görevlisi Gülçen İNER'e verdikleri bilgiler için teşekkür eder çalışmalarında başarılar dileriz.









## LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ



16 MAYIS 2024 PERŞEMBE PROGRAM AKIŞI

	1. OTURUM İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	SAAT 11.00	ELİF ÇETİN Kırklareli Fen Lisesi
	SU KİTLİĞİ ve SU AYAK İZİ		ŞEREF ORKUN KOÇA Kırklareli Fen Lisesi
	TEMİZ ( YENİLENEBİLİR ) ENERJİ		ZEYNEP ORHAN Kırklareli Fen Lisesi
ARA SAAT 11.40 – 11.55			
	2. OTURUM SIFIR ATIK	SAAT 12.00	EFE KILIÇ Kırklareli Fen Lisesi
	NELER YAPTIK ?		NİLSU DERİCİ Kırklareli Fen Lisesi
YEMEK ARASI SAAT 12.30 – 13.25			
	3. OTURUM GIDA GÜVENLİĞİ	SAAT 13.30	NECDET BİKBAY Kırklareli Üniversitesi Öğretim Görevlisi
SUNUCU : NİLSU DERİCİ KOORDİNATÖR : CANAN GÜLBİTEN		YER : KIRKLARELİ FEN LİSESİ KONFERANS SALONU	

### LBU FİNAL KONFERANSI

16 Mayıs 2024 Perşembe günü Liselerde Bilim Uygulamaları projesi kapsamında final konferansı yapılmıştır.

Konferansa ilimizden Keşirtepe Anadolu Lisesi ,Lüleburgaz Ramazan Yaman Fen Lisesi LBU projesi uygulayıcısı olarak , Kırklareli Üniversitesi'nden Öğretim Görevlisi Necdet BİKBAY " Gıda Güvenliği " konusunda konuşmacı olarak davet edilmiştir.

Ayrıca öğrencilerimiz yapmış oldukları çalışmalar hakkında bilgi vermişlerdir.



Öğrencilerimizin yaptığı sunumlardan kareler



Öğrencilerimizin yaptığı sunumlardan kareler



# Liselerde Bilim Uygulamaları

## GIDA GÜVENLİĞİ KONFERANS

KIRKLARELİ FEN LİSESİ  
KONFERANS SALONU

**Necdet BİKBAY**

Kırklareli Üniversitesi Öğretim Görevlisi



Kırklareli Üniversitesi Öğretim Görevlisi Necdet BİKBAY'ın Gıda Güvenliği konulu sunumundan kareler



Kırkireli Üniversitesi Öğretim Görevlisi Necdet BİKBAY'ın Gıda Güvenliği konulu sunumundan kareler



LBU Final Sunumuna katılan konuklarımız



LBU Final Sunumuna katılan konuklarımız



### TEŞEKKÜR

Yapılan çalışmalar, gezi ve incelemeler ,katıldığımız konferans ve seminerler , hazırlanan sunumlar ve programlarda görev alanlara bizleri bu proje de yalnız bırakmayan değerli üniversite hocalarına , kamu kurum ve kuruluş çalışanlarına da teşekkür ediyoruz.

Komisyonunda görev alan

Canan GÜLBİTEN Müdür Başyardımcısı

Erkan FİDALI Müdür Yardımcısı

Gülçin ÖZGÜR Kimya öğretmeni

Gülşah ERMİŞ Biyoloji Öğretmeni

Eren EREL Fizik Öğretmeni

Erkin BAHTİYAR Matematik Öğretmeni

A.Zuhal GÜDÜL Coğrafya Öğretmeni

Mehtap KALYONCU İngilizce Öğretmeni

Didem ERGİN Müzik Öğretmeni

Murat ADUGÜZEL Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

, komisyonunda olmayıp bizlere yardımlarını esirgemeyen tüm öğretmenlerimize ayrıca teşekkürü borç biliriz.



## SON SÖZ

Yapılan çalışmalar, gezi ve incelemeler ,katıldığımız konferans ve seminerler sonucunda seçtiğimiz proje konusu olan İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ hakkında birçok bilgiler öğrendik. İklim değışikliğı, iklim değışikliğinin etkileri , etkilerin sosyal ve ekonomik boyutları ,,çözüm yolları...

Öğrendiklerimizin paylaşılabilmesi, elde ettiğimiz kazanımların kalıcı olabilmesi adına eyleme geçip Kırlareli vatandaşları ile etkileşime geçip onları da bilinçlendirmek adına Bilim Her Yerde etkinliğimiz ile sahalarda çalışmalar yaptık.

Sonuç olarak iklim değışikliğı kaçınılmaz ; ama etkileri azaltılabilir. Bu yüzden bir an önce toplum bireylerinin bilinçlenmesi gerekiyor. Eğitim ailede başlayıp okulda devam ettiğine göre toplumun her bireyi bu konuda eğitilmeli , ülkeler bu konuda politikalarını geliştirmeli dünya vatandaşı olarak ortak hareket etmeliyiz.

Öneri olarak İklim değışikliğı konusunda sosyal medyada ,tv ve radyolarda kamu spotları hazırlanıp gösterimleri sıklıkla yapılmalı, hazırlanan projeler desteklenmeli, okullarda çevre bilincini arttıracak bir program uygulanmalıdır.

Erkan FİDALI  
Müdür Yardımcısı