



10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--------------------------|---------------------------------|---|-------------|
| HÜCRE BÖLÜNMELEİ | Mitoz ve Eşeyli Üreme | 10.1.1.2. Mitozu açıklar. | 1 |
| | Mayoz ve Eşeyli Üreme | 10.1.2.1. Mayozu açıklar. | 3 |
| | | 10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar. | 1 |
| KALITIMIN TEMEL İLKELERİ | Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 3 |

KIRKLARELİ FEN LİSESİ COĞRAFYA DERSİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
1.DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

10. SINIF 1. DÖNEM 2 ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 7

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-----------------|--|-------------|
| DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 |
| | 10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar | 1 |
| | 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 |
| | 10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar | 2 |
| | 10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir | 1 |
| DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | 2 |
| | 10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar | 1 |
| | 10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir | 1 |
| | 10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir | 1 |

A.Z. GÜDÜL

Coğrafya Öğrt.



10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------|---|-------------|
| ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ | 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır. | 1 |
| | 10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder. | 1 |
| | 10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | 1 |
| HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK | 10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 |
| | 10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 |
| | 10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir. | 1 |
| | 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 |



**10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

SENARYO 9

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---------------|--|--|-------------|
| GİRİŞ | OKUMA 1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi 2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri 3. Türkçenin tarihî gelişimi | “Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde) | 1 |
| HİKÂYE | OKUMA 1. Dede Korkut Hikâyeleri’nden bir örnek 2. İki halk hikâyesi örneği 3. Bir mesnevi örneği 4. Tanzimat Dönemi’nden bir hikâye örneği 5. Millî Edebiyat Dönemi’nden bir hikâye örneği | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. | 1 |
| | YAZMA - Öğrencilere inceledikleri metinlerden hareketle bir hikâye yazdırılır. Hikâye yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir. Öğrencilerin yazdığı metinler çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir. | B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5 | 1 |
| ŞİİR | OKUMA 1. İslamiyet’in kabulünden önceki Türk şiirinden bir koşuk, bir sagu örneği 2. Geçiş Dönemi (11.-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri 3. Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefes örneği 4. Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik ve yedekli mâni) ve bir türkü örneği 5. Halk şiirinden bir koşma örneği 6. Divan şiirinden iki gazel örneği 7. Divan şiirinden bir kaside örneği 8. Divan şiirinden bir şarkı örneği | A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 |
| | | A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 |
| | | A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. | 1 |
| | | A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |
| | | A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |



2. SINAV

FELSEFE 10

10. SINIF FELSEFE DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|---|-------------|
| FELSEFİYİ TANIMA | 10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar. | 1 |
| | 10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 |
| | 10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 |
| FELSEFE İLE DÜŞÜNME | 10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 |
| | 10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1 |
| | 10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 |
| | 10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | 2 |
| FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ | 10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 |



10. SINIF FİZİK DERSİ (FEN LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|----------------------------|-----------------------|---|-------------|
| ELEKTRİK VE MANYETİZMA | Elektrik Devreleri | 10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 |
| | Akım ve Manyetik Alan | 10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder. | 1 |
| BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ | Basınç | 10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 |
| | | 10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar. | 1 |
| | Kaldırma Kuvveti | 10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | 1 |
| DALGALAR | Dalgalar | 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 |
| | | 10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır. | |

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KIRKLARELİ FEN LİSESİ 10. SINIFLAR 1. DÖNEM

2. İNGİLİZCE YAZILISI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Tema | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------|--|-------------|
| School Life | E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer. | 1 |
| Plans | E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion. | 1 |
| Legendary Figures | E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates. | 1 |
| | E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story. | 1 |
| Traditions | E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text. | 1 |
| | E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children. | 1 |

MEHTAP KALYONCU
İngilizce Öğretmeni

ADEM TUNA
İngilizce Öğretmeni

NECMİ ALTINTAŞ
OKUL MÜDÜRÜ

**10. SINIF KİMYA DERSİ (FEN LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 6**

| Ünite Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|--|-------------|
| KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR | 10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 |
| | 10.1.2.1. Mol kavramını açıklar. | 2 |
| | 10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 1 |
| | 10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar. | 2 |
| KARIŞIMLAR | 10.2.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı karışımları, çözünen ve çözücünün birbiri içinde dağılma özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 |

10. SINIF MATEMATİK DERSİ (FEN LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|-------------------|---|--|-------------|
| Veri, Sayma ve Olasılık | Sayma ve Olasılık | Sıralama ve Seçme | 10.1.1.5. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 |
| | | | 10.1.1.7. Binom açılımını yapar. | 1 |
| | | Basit Olayların Olasılıkları | 10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 |
| Sayılar ve Cebir | Fonksiyonlar | Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 |
| | | | 10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer. | 1 |
| | | | 10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 |
| | | 10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | 1 | |
| | | İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi | 10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 |
| 10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | 1 | | | |

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI, KIRKLARELİ FEN LİSESİ ,10. SINIF TARİH DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAVI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 8)

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|--|-------------|
| YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ | 10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | 1 |
| | 10.1.5. Moğol İstilas'ının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder. | 1 |
| BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453) | 10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder. | 1 |
| | 10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 2 |
| | 10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder. | 3 |

Ersan ALIPATAR
Tarih Öğretmeni

TEMEL DİNİ BİLGİLER 2 Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Kazanımlar | 1. Sınav | | 2. Sınav | |
|--|---|-------------------|---|-------------------|
| | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | |
| | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo |
| 2.1.1. Allah'a (c.c.) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye özen gösterir | | | | |
| 2.1.2. Peygamberimize karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmede istekli olur. | | | | |
| 2.1.3. Kur'an-ı Kerim'e karşı ahlaki sorumluluklarını davranışlarına yansıtır | | | | |
| 2.1.4. Topluma karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye duyarlı olur | | | 2 | |
| 2.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el- Azîz, er-Rahman, es-Selam isimlerini tanır | | | 2 | |
| 2.2.1. İslam'ın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar. | | | 2 | |
| 2.2.2. Temizlik çeşitlerini sıralar | | | 2 | |