

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|----------------|--|---|----------------|
| Yaşam | Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)] | BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme | 2 |
| | Biyçeşitlilik | BİY.9.1.7. Biyçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme | 1 |
| Organizasyon | Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller | BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme | 1 |
| | Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat ilişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA' nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler | BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme | 3 |

KIRKLARELİ FEN LİSESİ COĞRAFYA DERSİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 2

| Ünite/tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|------------------------------|---|---|-------------|
| DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER | İklim sisteminde yaşanan değişiklikler | COĞ.9.3.4. İklim Sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme | 2 |
| BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER | Nüfusun tarihsel değişimi ve geleceği | COĞ 9.4.1Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme. | 2 |
| | Nüfusun değişimi ve hareketleri | COĞ 9.4.2 Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme. | 2 |
| | Demografik dönüşüm ve nüfus piramitleri | 9.4.3 Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme. | 1 |

A.Zühal GÜDÜL

Coğrafya Öğrt.

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|-------------------------------|--|--|----------------|
| İSLAM'DA İBADETLER | İslam'da İbadetin Kapsamı | DKAB.9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme | 1 |
| | İslam'da Temel İbadetler | DKAB.9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme | 1 |
| | insan ve ibadet | DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme | 1 |
| | Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresi 21, Zariyat Suresi 56 ve Hicr Suresi 99. Ayetleri) | DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme | 1 |
| İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ | İslam'da Ahlakın Mahiyeti | DKAB.9.4.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme | 1 |

9. SINIF FİZİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|----------------------|----------------------------------|---|----------------|
| KUVVET VE HAREKET | Hareket ve Hareket Türleri | FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme | 1 |
| AKIŞKANLAR | Basınç | FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme | 1 |
| | Sıvılarda Basınç | FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme | 1 |
| | Açık Hava Basıncı | FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme | 1 |
| | Kaldırma Kuvveti | FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme | 1 |



9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| Tema | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|----------------------|---|-------------|
| Inspirational People | E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information. | 1 |
| Bridging Cultures | E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information. | 1 |
| | E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences. | 1 |
| | E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents. | 1 |
| World Heritage | E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage. | 2 |



9. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|------------|---------------------------------|---|-------------|
| ÇEŞİTLİLİK | Kovalent Bağ | KİM.9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme | 2 |
| | Lewis Nokta Yapısı | KİM.9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme | 2 |
| | Molekül Polarlığı ve Apolarlığı | KİM.9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme | 2 |
| | Bileşiklerin Adlandırılması | KİM.9.2.6. Bileşikleri adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütme | 2 |
| | Moleküller Arası Etkileşimler | KİM.9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme | 2 |

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Kırklareli Fen Lisesi, 2.Dönem 1.Yazılı Sınavı ,9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Konu | Kazanımlar | 3. Senaryo |
|---|---|--|------------|
| SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI | | | 8 |
| TARİH VE ZAMAN | İNSANLIĞIN HAFIZASI TARİH | 9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | |
| | NEDEN TARİH? | 9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | |
| | ZAMANIN TAKSİMİ | 9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | |
| İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ | İNSANLIĞIN İLK İZLERİ | 9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | |
| | YAZININ GELİŞİMİ | 9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar. | |
| | İLK ÇAĞ'DA BAŞLICA MEDENİYET HAVZALARI | 9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | |
| | İNSAN VE GÖÇ | 9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | |
| | KABİLEDEN DEVLETE | 9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir. | |
| | KANUNLAR DOĞUYOR | 9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar. | |
| ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA | ORTA ÇAĞ'DA SİYASİ YAPILAR | 9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir. | |
| | TARIMDAN TİCARETE EKONOMİ | 9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar | |
| | ORTA ÇAĞ'DA ORDU | 9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 |
| | KANUNLAR GELİŞİYOR | 9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir. | 1 |
| İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI | AVRASYA'DA İLK TÜRK İZLERİ | 9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 |
| | COĞRAFYA İLE OLUŞAN YAŞAM TARZI | 9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 |
| | BOYLARDAN DEVLETE | 9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar. | 1 |
| | KAVİMLER GÖÇÜ | 9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 |
| İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU | İSLAMİYET'İN DOĞDUĞU DÖNEMDE DÜNYA | 9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 |
| | İSLAMİYET YAYILIYOR | 9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder | 1 |
| | EMEVİLER | 9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder | |
| | ABBASİ DEVLETİ VE TÜRKLER | 9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar. | |
| | BİLİM MEDENİYETİ | 9.5.5. VIII ve XII. yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri medeniyete katkısı bakımından değerlendirir. | |
| TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ | TÜRK İSLAM TARİHİNDEKİ SİYASİ GELİŞMELER | 9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | |
| | TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ | 9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar. | |
| | İSLAMİYET'İN TÜRK DEVLET VE TOPLUM YAPISINA ETKİSİ | 9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | |
| | BÜYÜK SELÇUKLU DEVLETİ (1040-1157) | 9.6.4. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi'ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında değerlendirir. | |
| | BÜYÜK SELÇUKLU DEVLETİ'NDE YÖNETİM VE TOPLUM YAPISI | 9.6.5. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar. | |

