



10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--------------------------|---------------------------------|---|-------------|
| KALITIMIN TEMEL İLKELERİ | Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 6 |



KIRKLARELİ FEN LİSESİ COĞRAFYA DERSİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2.DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

10. SINIF 2. DÖNEM 1 ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|------------------|--|-------------|
| DOĞAL SİSTEMLER | 10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır | 1 |
| | 10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir | 1 |
| | 10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder. | 1 |
| BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 |
| | 10.2.2. İstatistik verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir | 1 |
| | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur | 1 |
| | 10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir. 1 | 1 |
| | 10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir. | 1 |

A.Zühal GÜDÜL

Coğrafya Öğrt.



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|-------------|
| DİN VE HAYAT | 10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder. | 1 |
| | 10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 |
| | 10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | 1 |
| | 10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar. | 1 |
| | 10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar. | 1 |
| | 10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar. | 1 |
| | 10.3.7. Â-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir. | 1 |
| AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | 1 |
| | 10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 |

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------|--|--|-------------|
| ROMAN | OKUMA 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği | A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 |
| | YAZMA - Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, roman-daki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir. | B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5 | 1 |
| TİYATRO | OKUMA 1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu) 2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği | A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler. A.3.11. Metni yorumlar. | 1 |
| | OKUMA 1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği | A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 1 |
| HABER METNİ | Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |



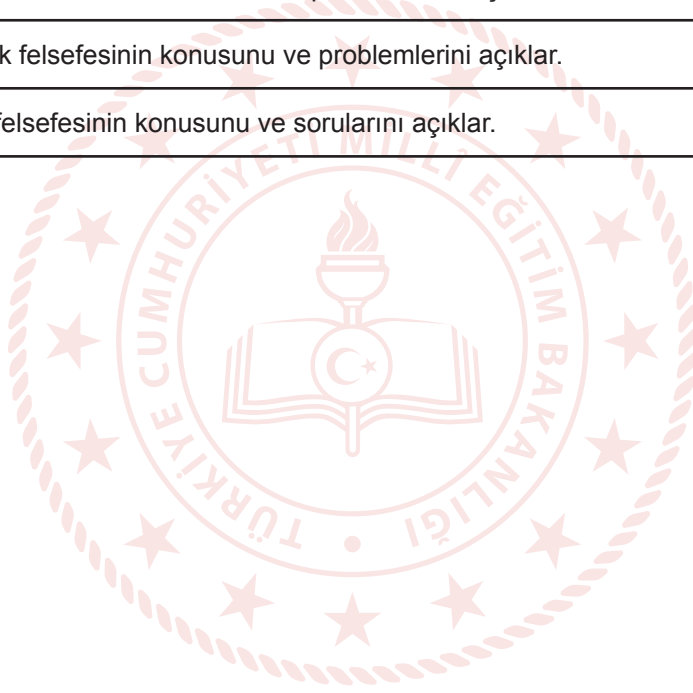
1. SINAV

FELSEFE 10

10. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|---|-------------|
| FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ | 10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 |
| | 10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 |
| | 10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 |
| | 10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 2 |





10. SINIF FİZİK DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|----------|----------------|--|-------------|
| DALGALAR | Yay Dalgası | 10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder. | 2 |
| | Su Dalgası | 10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar. | 1 |
| | | 10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder. | 1 |
| | | 10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. | 1 |
| | | 10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder. | 1 |
| | Ses Dalgası | 10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 |
| | Deprem Dalgası | 10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar. | 1 |
| OPTİK | Aydınlanma | 10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar. | 1 |
| | | 10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 2 |



1. SINAV

İNGİLİZCE 10

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| Tema | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--------------------|--|-------------|
| Travel | E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route. | 1 |
| | E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences. | 1 |
| Helpful Tips | E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips. | 1 |
| Food and Festivals | E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world. | 1 |
| | E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival. | 1 |



1. SINAV

KİMYA 10

10. SINIF KİMYA DERSİ (FEN LİSESİ) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| Ünite Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---------------------------|--|-------------|
| KARIŞIMLAR | 10.2.2.1. Homojen karışımları açıklar. | 1 |
| | 10.2.2.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. | 1 |
| | 10.2.2.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 |
| | 10.2.2.4. Çözeltilerin koligatif özelliklerini yorumlar. | 1 |
| | 10.2.3.1. Heterojen karışımları açıklar. | 1 |
| | 10.2.4.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 |
| ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR | 10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder. | 1 |

KIRKLARELİ FEN LİSESİ
10. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Konu | Kazanımlar | 1. Yazılı Soru Sayısı | 2. Yazılı Soru Sayısı |
|---------------------------|-----------------------------|--|--|--|-----------------------|
| Sayılar ve Cebir | Polinomlar | Polinom kavramı ve polinomda işlemler | 10.3.1.2. Polinomlarda toplama, çıkarma, çarpma, bölme işlemlerini yapar. | 2 | |
| | | Polinomların Çarpımlara Ayrılması | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | 2 | |
| | İkinci Dereceden Denklemler | İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 10.4.1.1. Gerçek sayılar kümesinde ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 2 | |
| | | | 10.4.1.2. Bir karmaşık sayının $a + bi$ biçiminde ifade edildiğini açıklar. | 1 | |
| | | | 10.4.1.3. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | 3 | 2 |
| | Geometri | Dörtgenler ve Çokgenle | Çokgenler | 10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | |
| Dörtgenler ve Özellikleri | | | 10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | 1 |
| Özel Dörtgenler | | | 10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer | | 4 |
| Uzay geometri | | Katı Cisimler | 10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | 2 |

KIRKLARELİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Kırkırelî Fen Lisesi ,2.Dönem 1.Yazlı Snavı, 10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Konu | Kazanımlar | 5. |
|--|--|--|----------|
| | | | Senaryo |
| SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI | | | 6 |
| YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ | TÜRKLERİN ANADOLU'YA YERLEŞME SÜRECİ | 10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | |
| | ANADOLU'YA TÜRK GÖÇLERİ VE BU GÖÇLERİN SOSYOKÜLTÜREL ETKİLERİ | 10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | |
| | ANADOLU'NUN İLK TÜRK SİYASİ | 10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir. | |
| | HİLAL VE HAÇ MÜCADELESİ | 10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | |
| | MOĞOL İSTİLASI VE ANADOLU | 10.1.5. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder. | |
| BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453) | 1302-1453 YILLARI ARASINDAKİ SİYASİ GELİŞMELER | 10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | |
| | DEVLETLEŞME SÜRECİNDE OSMANLI-BİZANS İLİŞKİLERİ | 10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder | |
| | OSMANLI DEVLETİ'NİN RUMELİ'DEKİ İSKÂN VE İSTİMALET POLİTİKASI | 10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | |
| | ANADOLU'DA TÜRK SİYASİ BİRLİĞİNİ SAĞLAMA ÇABALARI | 10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder. | |
| DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER | BEYLİK DÖNEMİ'NDE OSMANLI ASKERİ YAPISI | 10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar. | |
| | OSMANLI DEVLETİ'NDE TİMAR SİSTEMİ | 10.3.2. Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir. | 1 |
| | DEVŞİRME SİSTEMİ VE YENİÇERİ OCAĞI | 10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder. | 1 |
| BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ | ANADOLU'NUN İSLAMLASMASINDA MUTASAVVIFLAR | 10.4.1. Süffilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar. | |
| | OSMANLI DEVLETİ'NDE YÖNETİCİ SINIF (ASKERİ SINIF) | 10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | 1 |
| | OSMANLI'DA KÜLTÜREL FAALİYETLERİN SOSYAL HAYATA ETKİSİ | 10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayata meydana gelen değişimleri analiz eder. | 1 |
| DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595) | 1453-1520 YILLARI ARASINDAKİ SİYASİ GELİŞMELER | 10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | |
| | İSTANBUL'UN FETHİ VE FETHİN SONUÇLARI | 10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder. | 1 |
| | TÜRK İSLAM DÜNYASINDA BİRLİĞİ SAĞLAMA ÇABALARI | 10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 |
| | 1520-1595 YILLARI ARASINDAKİ SİYASİ GELİŞMELER | 10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | |
| | DÜNYANIN MUHTEŞEM GÜCÜ OSMANLI | 10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar. | |
| | STRATEJİK SİYASET VE DÜNYA GÜCÜ OLAN OSMANLI DEVLETİ | 10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder. | |
| | OSMANLI DEVLETİ'NİN KARA VE DENİZ POLİTİKALARI | 10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder. | |
| SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI | SARAY VE ŞEHİR KÜLTÜRÜ | 10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder. | |
| | TEK HANEDAN ANLAYIŞI VE GELENEKLER İŞİĞİNDE DEVLET İDARECİSİ | 10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | |
| KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ | OSMANLI DEVLETİ'NDE MİLLET SİSTEMİ | 10.7.1. Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder. | |
| | OSMANLI DEVLETİ'NİN FETHETTİĞİ YERLERDEKİ KÜLTÜREL DEĞİŞİM | 10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder. | |
| | OSMANLI'DA DEVLETİN TOPRAK ÜZERİNDEKİ MÜLKİYETİ VE ÇİFTHANE SİSTEMİ | 10.7.3. Osmanlı ekonomik sistemi içerisinde tarımsal üretimin önemini açıklar. | |
| | LONCA TEŞKİLATININ OSMANLI EKONOMİK SİSTEMİ VE TOPLUM YAPISINDAKİ YERİ | 10.7.4. Lonca Teşkilatının Osmanlı ekonomik sistemi ve toplum yapısındaki yerini analiz eder. | |
| | OSMANLI DEVLETİ'NDE VAKIFLARIN SOSYAL HAYATTAKİ YERİ VE ÖNEMİ | 10.7.5. Osmanlı Devleti'nde vakıfların sosyal hayattaki yerini ve önemini açıklar | |

