

**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ETKİNLİK/GÖREV/PROJE ÖRNEKLERİ****EK-5**

| <b>SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÇALIŞMA ALANLARI</b> | <b>ETKİNLİK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GÖREV</b>                                                                                         | <b>PROJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Toplum Sağlığı</b>                              | Sağlıklı yaşam veya hıfzıssıhha konularına odaklanan bir kampanyanın hazırlanması,<br><br>İyi beslenme ve bunun toplum için önemi hakkında bir çalışmanın başlatılması                                                                                                                                                                                                                                 | Bilinçli tüketim çalışmaları,<br><br>Sağlıklı yaşam ve spor kültürü, eğitim ve uygulama çalışmaları, | Toplumun yaşlı üyelerine yardım etmeyi amaçlayan bir projenin oluşturulması,<br><br>Güvenli gıda kullanımı ile ilgili riskler ve önerilerin yer aldığı basılı ve dijital içeriklerin hazırlanması,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Toplumsal Sorunlar</b>                          | İnsanların öncelikli sorunlarının neler olduğu hakkındaki düşüncelerini öğrenmek için okul içinde/dışında bir araştırma veya anket yapılması, sonuçlarının yayımlanması ve sunulması,<br><br>Yaşlılarla ilgili çalışmalar (ziyaretler, okuma-sohbet-müzik-küçük tiyatro çalışmaları...),<br><br>Toplumsal duyarlılık ve dikkat çekme çalışmaları ( çocuk işçiliği, trafik kültürü, yardımseverlik...), | Hastane ziyaretleri (Eğitim desteği-kitap okuma-sosyal destek çalışmaları)                           | Şehirde/bölgede iz bırakan kişilerin geçmişlerinin araştırılması, toplum liderleriyle/kanaat önderleriyle röportajların yapılması ve bunlarla ilgili makalelerin/ metinlerin/ okuma parçalarının yazılması,<br><br>Sözlü tarih grupları, mahalle, ilçe veya ildeki 80 yaş ve üzeri yaşlıları evinde ziyaret, röportaj usulüyle yörenin kültür, eğitim, gelenek, cenaze, düğün, mahalle kültürü, oyun, dostluk, mizah vb. tarihine ilişkin verilerin toplanması ve kitaplaştırılması,<br><br>Engelsiz yaşam için okul içi ve okul dışı ortamların düzenlenmesi ve bilgilendirme çalışmaları, |
| <b>Doğa ve Çevre, Yeşil Dönüşüm, Sıfır Atık</b>    | Çevre çalışmaları (Atık Pil-Atık Yağ - elektrikli/elektronik eşyaların geri dönüşümü- çöplerin ayrıştırılarak                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Okulun veya diğer ortak alanların içindeki ve dışındaki çöpleri azaltma çalışmalarının yapılması,    | Elde edilecek ürünlerin ihtiyaç sahiplerine dağıtılması amacıyla bahçelerin oluşturulması,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>toplanması) bilgilendirme ve kampanya düzenleme,</p> <p>Orman, park veya bahçelere fidan dikmek için kampanyaların başlatılması,</p> <p>Okuldaki ve mahalledeki içme suyunun ve toprak analizlerinin yapılarak toplumun bilgilendirilmesi,</p> <p>Doğal bitki örtüsüne sahip boş arazilerde düzenleme, iyileştirme ve ağaçlandırma çalışmalarının yapılması,</p> <p>İldeki endemik bitkileri tespit, bilgi ve fotoğraf etkinliği,</p> <p>Orman ve dağ yürüyüşü, ormanların temizliği, temiz su kaynaklarını koruma grubu etkinliği,</p> <p>Yağmur suyunu depolama, Nisan yağmurlarını küçük şişelere doldurup hediye etme grupları oluşturma,</p> | Okulda ve mahallede geri dönüşüm çalışmalarının yapılması,   | Geri dönüşüm ekiplerinin kurularak şehirlerin merkezi yerlerine okul logolu kutuların konulması ve kategorize edilmiş malzemelerin yeniden değerlendirilmesi,                                                                                                                        |
| <b>Güvenlik</b> | Bir güvenlik sorunuyla ilgili bir kamu hizmeti duyurusunun hazırlanması,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              | <p>Suç/ bağımlılık/ şiddet karşıtı bir internet sitesi/ okul gazetesi/ bülten/ tiyatro oyunun hazırlanması,</p> <p>Küçük çocuklara ebeveynleri yokken evde nasıl güvende kalacaklarını öğreten bir mobil uygulama hazırlanması ve bunun imkânları kısıtlı okullarda tanıtılması,</p> |
| <b>Sanat</b>    | Öğrenciler ile birlikte bir sanat etkinliğine ev sahipliğinin yapılması,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sanatsal çalışmalarda geri dönüşüm ürünlerinin kullanılması, | İnsan hakları gibi bir kavram etrafında öğrenciler tarafından oluşturulan                                                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Yazar, şair, devlet adamı, mezarlarını tespit, ziyaret ve mezar bakımı,</p> <p>Büyük bilim ve sanat insanlarının eserlerini araştırarak gerçekleştirilebilecek vasiyetlerini yerine getirme faaliyeti,</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>3-10 yaş arasındaki çocuklar/öğrenciler için çocuk şiirleri, masallar, şarkılar ve hikâyelerden oluşan seslendirme setlerinin oluşturulması,</p>                                                                           | <p>eserleri sergilemek için bir müzayedenin düzenlenmesi,</p> <p>Okul çevresinde/ mahallede yaşayanların katılımıyla sanatsal faaliyetlere yer verilen “sanat haftası” düzenlenmesi,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma</b> | <p>Mahalleye/şehre yeni taşınanlar için yönlendirici ve bilgilendirici el rehberlerinin/haritaların hazırlanması ve faydalı kaynakların vurgulanması,</p> <p>Hoşgörü ve farklılıkları anlamayı teşvik eden posterlerin veya kolajların yapılması ve yayınlanması,</p> <p>Şiddet veya zorbalık karşıtı bir kampanyanın başlatılması,</p> <p>Yaşlı ve engellilerin kullandıkları bastonların zemine temas eden lastik aparatlarını hediye etme etkinliği,</p> | <p>Görme engelliler için okuma-seslendirme çalışmaları,</p> <p>Dezavantajlı gruplar için okuma-yazma ve eğitim desteği çalışmaları,</p> <p>Kimsesiz, yaşlı ve engelli kişilerin evlerindeki basit tamirat işlerini yapma,</p> | <p>Kardeş okul projesi kapsamında ihtiyaç sahibi öğrenciler için kitap-kırtasiye-oyuncak-giysi-ayakkabı sağlama ve gönderme çalışmaları,</p> <p>İhtiyacı olan bir okul ya da kurum için eğitim materyali geliştirme,</p> <p>Hasat mevsimi projesi: Yörenin özelliğine göre üretimi yapılan tarımsal ürünlerin hasat mevsiminde gönüllü yardım ekiplerinin oluşturularak çiftçilerimize yardım edilmesi,</p> <p>İl sağlık müdürlükleriyle iş birliği içerisinde köy ve mahallelerdeki uygun görülen aile sağlığı merkezlerine ilaç, bebek maması ve bezi gibi sağlık malzemelerinin teminine yönelik kampanya çalışması,</p> |
| <b>Hayvanları Koruma</b>               | <p>Kuş yuvalarının oluşturulması,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               | <p>Hayvanlar için yuva ve kulübelerin inşa edilmesi,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Kuşları beslemek için otomatların hazırlanması,</p> <p>Mahalle, köy veya ilçedeki kuşları araştırma, hakkında bilgi toplama, seslerini veya uçuşlarını kayda çekme,</p> <p>Seher vakti bülbül sesi kayda alma, öğrencilerle paylaşma,</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               | Vahşi yaşam koruma alanları için kulübelerin oluşturulması,                                                                                              |
| <b>Okulumuz</b>               | <p>Öğrenmeyi teşvik etmek ve okulların toplum açısından önemini vurgulamak amacıyla okulun dışı için bir duvar resminin tasarlanması ve boyanması,</p> <p>Küresel ve yerel meselelerin anlaşılmasını sağlamak için yoksulluk, çeşitlilik, eşitlik, sürdürülebilirlik gibi kavramlar hakkında öğrenciler tarafından düzenlenecek bir konferansın/toplantının/masa başı çalışmasının/münazaranın organize edilmesi. Bu çalışmalarda ara oturumların düzenlenmesi, uzman konuşmacıların davet edilmesi,</p> | <p>Kütüphanelerin önemi ve okuma kültürünün yaygınlaştırılması çalışmaları,</p> <p>Okul bahçesinin yeniden düzenlenmesi, oyun ve spor alanları oluşturma,</p> | <p>Köy okullarında ortam düzenleme-tamirat ve boyama çalışmaları,</p> <p>Köy okullarında kütüphane-laboratuvar-müzik odası vs. oluşturma,</p>            |
| <b>Akran Rehberliği</b>       | <p>Okuma yazma ve ev ödevleri konularında alt sınıflara yardımcı olunması,</p> <p>Türkçemizin doğru ve etkili kullanılmasına yönelik broşürler ve el ilanlarının hazırlanması,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Hastanelerdeki ve koruma altındaki çocuklara kitap okunması/hediye edilmesi,</p>                                                                           | <p>Bir çocuk kitabının/hikâye/ masal/ okuma parçasının yazılması,</p> <p>Okulda özel gereksinimli çocuklar için bir arkadaşlık sisteminin kurulması,</p> |
| <b>Öğrencilerin Korunması</b> | <p>Sosyal medya riskleri ve doğru kullanımı hakkında bilgilendirme çalışmaları,</p> <p>Bilişim araçlarının amacı dışında kullanımının ve teknoloji bağımlılığının</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Öğrencilerin sağlığını olumsuz etkileyen ve sağlığına zarar veren, her türlü bağımlılıkla mücadele çalışmaları,</p>                                        | <p>Öğrencilerin; fiziksel ve ruhsal yönden korunmalarına yönelik çalışmalar,</p>                                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | önüne geçilmesini sağlayıcı çalışmalar,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Değerler Eğitimi</b> | <p>Değerler eğitimi faaliyetleri,</p> <p>Nezaket ekipleri kurularak nezaket ifade eden kelime ve cümleleri içeren kartların vatandaşlara hediye edilmesi etkinliği,</p> <p>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda şehir merkezinde, mesleki ve teknik Anadolu liseleri yiyecek içecek hizmetleri bölümü öğrencilerinin hazırladığı yiyecek ve içecekleri çocuklara ikram etme etkinliği,</p> | <p>TİTİZ ekipleri:</p> <p>Okullarda Tebrik, Taziye ve Ziyaret amaçlı kurulacak ekipler (doğum, vefat, ameliyat, hastalık vb. sebeplerle yapılacak ziyaretler),</p>               | <p>“Askıda meyve projesi” kapsamında kent meydanı, parklar ve otobüs durakları gibi mekânlarda mevsim meyvelerinden oluşan paketlerin hazırlanarak çocuklara ikram edilmek üzere askılara bırakılması,</p>                                                |
| <b>Kent Estetiği</b>    | <p>Kent estetiği ve kent mobilyaları bakım ve güzelleştirme çalışmaları,</p> <p>Oluşturulan etkinlik gruplarının sokakları güzelleştirme faaliyetleri,</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Belediye fen işlerinde gönüllü olarak görev alma,</p> <p>Kent merkezindeki çeşmelere tasarruflu sensörler takma, atık çeşme sularını bitki sulama amaçlı geri kazandırma,</p> | <p>Eskimiş tanıtım tabelalarını yenileme, değiştirme projesi:</p> <p>Öğrencilerin gözüyle önemli eser, bina, ağaç, toprak, bahçe vb. önüne, bunların geleceğe bırakılan emanetler olduğu ve korunması gerektiği temalı eğlenceli tabelalar hazırlama,</p> |